

## פרוטוקול

**ישיבת וועדת מכרזים מתאריך 3 באוגוסט 2021**  
**מכרז פומבי מס' 17/21 – מתן שירותי הוראה לתגבור, הכוונה והדרכת תלמידים**  
**למבחני הבגרות עבור עיריית נס ציונה**

### החלטה

**חברי הוועדה: אריאל אלמוג – יו"ר הוועדה, נאור ירושלמי – מ"מ רה"ע.**

**מוזמנים: עו"ד שולמית מנדלמן-כהן - היועצת המשפטית לעירייה, עו"ד איסרא עווד- ממונה תחום בכיר מכרזים והתקשרויות, ריבה קליין- מנהלת אגף החינוך, שוקי ירושלמי – היועץ המלווה למכרז, דנה לבני - רכזת מכרזים.**

**בהסכמת הנוכחים, הוועדה קיימה את הישיבה באמצעות "זום" (פלטפורמה לשיח קבוצתי בוידאו).**

שוקי ירושלמי – היועץ המקצועי המלווה למכרז הציג בפני הוועדה את חוות דעתו:

#### 1. כללי:

1.1. המכרז הינו למתן שירותי הוראה לתגבור, הכוונה והדרכה לתלמידים המטופלים על ידי אגף שח"ר במשרד החינוך, למבחני הבגרות, במקצועות החובה. להלן פרוט השירותים הנכללים במסגרת המכרז:

- 1.1.1. הפעלת קורסי לימוד במתקני בתי הספר התיכוניים בעיר נס ציונה במקצועות החובה לבגרות בכמות משוערת של בין 30 ל- 40 קורסים בשנה, חלקם במועדי קיץ וחלקם במועדי חורף, והכל על פי החלטת עיריית נס ציונה. בכל קורס ילמדו על פי החלטת העירייה עד 25 תלמידים. מועדי הקורסים וזמני הפעלתם יקבעו באופן בלעדי על ידי העירייה.
- 1.1.2. אספקת מורים, מומחים וכ"א נדרש, אמצעי הדרכה, עזרי לימוד והוראה, מערכי לימוד, דוגמאות בחינות קודמות וסיכומי שיעור. הזוכה במכרז (להלן: "המפעיל") יידרש להפעיל קורסים באותו מקצוע, במקביל (לאותו מועד בחינה) במספר בתי ספר.
- 1.1.3. התלמידים המשתתפים בקורסים השונים יקבעו על ידי מנהלת אגף החינוך ו/או מי שימונה מטעמה (להלן: "הממונה") בהתאם להגדרות שישתנו מעת לעת על ידי העירייה ולא תהא למפעיל זכות ערעור על הרכב הכיתות והתפלגות התלמידים.
- 1.1.4. השירותים נשוא המכרז ינוהלו תחת אחריותם המקצועית, הפדגוגית והאדמיניסטרטיבית של מנהלי בתי הספר התיכוניים שבהם תחליט העירייה לנהל את הקורסים השונים.
- 1.1.5. באחריות המפעיל לממש את מטרות המכרז והן: לשמר את אחוז התלמידים המצליחים בבגרות (שיקבלו ציון גבוה מ- 55 מתוך 100) ולהעלות את ממוצע הציונים של התלמידים, המשתתפים בקורסים השונים. (נכון ליום פרסום המכרז אחוז התלמידים המצליחים בבגרות בנס ציונה עומד על 97 אחוז נתון זה הושג בחלקו גם בעזרת ספק שמעניק שירותי הוראה לתגבור, הכוונה והדרכה לתלמידים המטופלים על ידי אגף שח"ר במשרד החינוך, למבחני הבגרות, במקצועות החובה).



- 1.1.6. כל קורס יכלול 90 שעות הוראה פרונטליות ועוד 20 שעות מרתוניות ותרגולים פרונטליים. כל השעות לעיל יהיו שעות אקדמיות (אורכה של שעה אקדמית יוגדר כ 45 דקות). הממונה יהיה רשאי, עפ"י שיקול דעתו, להורות למפעיל לשנות את המבנה של כל אחד מהקורסים ולשנות כמות השעות הפרונטליות ושעות המרתונים והתרגולים, מהכמות המתוארת לעיל, מבלי שהדבר ישנה מהתמורה הקבועה בהסכם עם המפעיל, ולמפעיל לא תהיה כל טענה ו/או תביעה בגין כך.
- 1.1.7. על המפעיל לספק כלי בקרה ומדידה ממוחשבים המאפשרים לעקוב אחר הישגי התלמידים, הישגי ביניים, תוצאות מבחנים, הערכות אישיות, אומדני ציונים, בחינת הישגים מול הערכות ואיסוף נתוני נוכחות והיעדרות של תלמידים.
- 1.1.8. על המפעיל לספק מראש ולא יאוחר ממועד החתימה על הסכם ההתקשרות עמו, רשימת המורים שיעבירו את הקורסים, מערכי שיעור, תכניות לימוד, טבלאות מדדי הערכה והתקדמות.
- 1.1.9. כל מורה שיועמד ע"י המפעיל יקבל את אישור הממונה מראש.
- 1.1.10. המפעיל מתחייב להחליף כל מורה או מדריך בכל אחד מהקורסים באופן מיידי וללא זכות ערעור במידה ויורה לו הממונה לעשות כן.
- 1.1.11. על המפעיל לספק כלים המאפשרים למידע שברשותו להתממשק לתוכנות המנב"ס וזאת בהתאם ליכולות המנב"ס ולהוראות משרד החינוך והעירייה כפי שיידרש לספק מידע לתוכנת המנב"ס מעת לעת על המפעיל לאפשר לציוני הקורס להשתלב במערך קביעת הציון לבגרות במידה והעירייה תאשר זאת.
- 1.1.12. על המפעיל לספק מידע חודשי על שעות הפעילות של הקורסים ונוכחות המרצים בהתאם לנהלי דיווח הנוכחות שתקבע העירייה.
- 1.1.13. המפעיל מתחייב כי הקורסים יכללו בחינות ועבודות שיבדקו על ידי המורים והמדריכים בקורסים, בנוסף לשעות הפרונטליות ולמרתונים, וזאת על חשבונו של המפעיל. המפעיל מתחייב כי לקראת הבחינות יגביר את קצב הלימודים והתרגולים ויקיים מרתונים מתוך בנק השעות שהוקצב לקורס, בהתאם להנחיות שיקבל מהממונה.
- 1.1.14. המפעיל ימציא לגבי כל אחד ואחד מהמורים והמדריכים בקורסים אישור המשטרה, לפי החוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסד המכוון למתן שירות לקטינים התשס"א-2001, כי אין מניעה להעסקת המורה/המדריך במתן השירותים נשוא מכרז זה.
- 1.1.15. המפעיל מתחייב כי עובדיו מכירים היטב את נהלי משרד החינוך תכניות הלימוד שלו לבחינות הבגרות בנושאים השונים ויעדכן את הידע שנמצא ברשותם באמצעות מנגנוני הערכה והדרכה פנים אירגוניות של המפעיל.
- 1.1.16. המפעיל ועובדיו מתחייבים לשמור על המתקנים (בתי הספר והכיתות שיועמדו לרשותו), לשמור על הנחיות ונהלי בתי הספר כפי שיוורו לו הממונה מעת לעת.
- 1.1.17. מסגרת הפעילות תימסר למפעיל על ידי העירייה והוא מתחייב להכין מראש ובכתב תכנית עבודה ורשימת מורים, מדריכים ומרצים האמורים לממש אותה ולהגישה לממונה לא יאוחר ממועד החתימה על הסכם ההתקשרות עמו.

## 2. המשתתפים במכרז

2.1. במכרז השתתפו שני המציעים להלן:

2.1.1. אדיוסיסטמס בע"מ – להלן: "אדיוסיסטמס".

2.1.2. י.א.דעת בע"מ – להלן: "י.א.דעת".



### 3. דרישות מחייבות במכרז תנאי סף ואישורים:

3.1. להלן רשימת תנאי שבהם היה על המציעים לעמוד והמסמכים אותם היה עליהם לצרף:

#### תנאי סף:

- 3.1.1. מציע אשר הינו עוסק מורשה לצורך מע"מ ומנהל ספרי חשבונות כחוק, וכן תושב ישראל. במידה והמציע הינו חברה/שותפות, על החברה/שותפות להיות רשומה בישראל.
- 3.1.2. מציעים בעלי ניסיון בשנים 2018, 2019, 2020, במתן השירותים נשוא המכרז לשלוש רשויות מקומיות לפחות, כאשר באחת מהן לפחות עבודה מתמשכת של שנתיים רצופות לפחות, ובסה"כ למדו באמצעות המציע לפחות 800 תלמידים בכל שנה.
- 3.1.3. מציעים בעלי מחזור כספי בכל אחת מהשנים 2018, 2019, 2020 של מיליון ש"ח לפחות ממתן השירותים נשוא המכרז.
- 3.1.4. מציעים שמצבת העובדים שהועסקה על ידם, באופן ישיר ו/או באופן עקיף בכל אחת מהשנים 2018, 2019, 2020 הינה לפחות 10 עובדים בהיקף של משרה מלאה, הקשורה במישרין במתן שרותי הוראה והדרכה נשוא המכרז.

### 4. עמידת המציעים בתנאי הסף ואספקת האישורים:

שני המציעים הגישו את הערבות וכל האישורים הנדרשים ועמדו בתנאי הסף, ולפיכך עברו לשלב בדיקת האיכות.

### 5. הצעת המחיר, האומדן והניקוד עבור הצעות המחיר:

- 5.1. האומדן עמד על 5 אחוזי הנחה.
- 5.2. שני המציעים הציעו 10 אחוזי הנחה ולפיכך קיבלו את מלוא הניקוד עבור המחיר דהיינו 20 אחוז.

### 6. ניקוד איכות (עד 80 נאחוז)

#### להלן חברי הוועדה המקצועית:

- ריבה קליין – מנהלת אגף החינוך – לא השתתפה בדרוג.  
 מוטי סגל – מנהל מחלקת בתי ספר.  
 נטלי זכין-שלום – מנהלת קריית החינוך ע"ש בן יהודה.  
 ירון גרבר – מנהל קריית חינוך ע"ש גולדה מאיר.  
 ירושלמי שוקי – יועץ מלווה למכרז – לא השתתף בדרוג.



חבר/ת וועדה וועדה 3- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 2- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 1- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 3- ציון אדיו סיסטם	חבר/ת וועדה וועדה 2- ציון אדיו סיסטם	חבר/ת וועדה וועדה 1- ציון אדיו סיסטם	ציון מרבי	המפעיל יצרן פרופיל חברה, רשימת לקוחות וקורות חיים של בעל החברה. הצוות המקצועי של העירייה רשאי להזמין את הבעלים לראיון ולהתרשמות אישית.	סידורי
9	9	9	7	8	7	10	פרופיל חברה (הצוות יתרשם מפרופיל החברה). בעיקר יתרשם הצוות מניסיונה של החברה בשדרוג יכולותיהם של התלמידים בכיתות מיוחדות כגון מב"ר, אומץ ואתגר.	1
9	9	9	6	7	7	10	קורות חיים של בעל החברה וראיון אישי (הצוות יתרשם מקורות החיים ומהראיון האישי).	2
							<b>אישורים</b>	
9	9	9	8	8	9	10	המפעיל יצרן אישורים מרשויות מקומיות על הפעלת קורסים נשוא המכרז, דוגמת אישור מצורפת בנספח טפסים. כל אישור שיואשר ויאומת על ידי הוועדה המקצועית יעניק ניקוד יחסי ועד לתקרה של 10 אישורים ראה נספח ט1.	3
							<b>אספקת מערכי לימוד, מערכי שיעור, סיכומי שיעור, דוגמאות בחינה, תכנית לימודים לקורסים להלן: (הצוות יתרשם מאיכות החומר המוגש בכל מקצוע בנפרד).</b>	
10	10	10	10	10	10	10	אספקת תכנית לימודים, דוגמאות בחינה, סיכומי שיעור ומערכי שיעור במתמטיקה.	4
10	10	10	10	10	10	10	אספקת תכנית לימודים, דוגמאות בחינה, סיכומי שיעור ומערכי שיעור בספרות.	5
10	10	10	10	10	10	10	אספקת תכנית לימודים, דוגמאות בחינה, סיכומי שיעור ומערכי שיעור באנגלית.	6
10	10	10	10	10	10	10	אספקת תכנית לימודים, דוגמאות בחינה, סיכומי שיעור ומערכי שיעור בתנ"ך.	7
10	10	10	10	10	10	10	אספקת תכנית לימודים, דוגמאות בחינה, סיכומי שיעור ומערכי שיעור היסטוריה.	8
10	10	10	10	10	10	10	אספקת תכנית לימודים, דוגמאות בחינה, סיכומי	9



חבר/ת וועדה וועדה 3- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 2- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 1- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 3- ציון אדיו סיסטם	חבר/ת וועדה וועדה 2- ציון אדיו סיסטם	חבר/ת וועדה וועדה 1- ציון אדיו סיסטם	ציון מרבי	המפעיל יצרף פרופיל חברה, רשימת לקוחות וקורות חיים של בעל החברה. הצוות המקצועי של העירייה רשאי להזמין את הבעלים לראיון ולהתרשמות אישית.	סידורי
							שיעור ומערכי שיעור באזרחות.	
10	10	10	10	10	10	10	אספקת תכנית לימודים, דוגמאות בחינה, סיכומי שיעור ומערכי שיעור בלשון והבעה.	10
							ניהול ואספקת צוות מורים, מדריכים, מרצים, אנשי מקצוע ברמה גבוהה שילמדו, ידריכו בקורסים לעיל. (להלן - "צוות המורים") המפעיל יצרף רשימה של צוות המורים שמהם יבחר הצוות להפעלת הקורסים, הרשימה תכלול את פרטי המורה, ת.ז, שם ושם משפחה, טלפון של המורה, מקום עבודתו העיקרי, השכלתו, מקצועות הלימוד שילמד, שנות הניסיון, מקומות בהם הפעיל קורס דומה, אחוזי ההצלחה של המורה ושם של ממליץ אחד מהמקום שבו הפעיל את הקורס. הועדה המקצועית רשאית לזמן את מקצת מהמורים לראיון אישי.	
9	9	9	9	9	9	10	המורה למתמטיקה	11
							בעל ניסיון בהכנת תלמידים לבגרויות במקצוע לעיל. בעיקר יתרשם הצוות מניסיונו/ה של המורה בשדרוג יכולותיהם של התלמידים בכיתות מיוחדות כגון מב"ר, אומץ ואתגר.	
							המלצות ממקומות עבודה קודמים.	
							רשימת קורסים להכנה לבגרות שהעביר בעבר הכוללת מוסד, תאריך הקורס ואחוז ההצלחה.	
9	9	9	9	9	9	10	המורה לאנגלית	12



חבר/ת וועדה וועדה 3- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 2- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 1- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 3- ציון אדיו סיסטם	חבר/ת וועדה וועדה 2- ציון אדיו סיסטם	חבר/ת וועדה וועדה 1- ציון אדיו סיסטם	ציון מרבי	המפעיל יצרן פרופיל חברה, רשימת לקוחות וקורות חיים של בעל החברה. הצוות המקצועי של העירייה רשאי להזמין את הבעלים לראיון ולהתרשמות אישית.	סידורי
							בעל ניסיון בהכנת תלמידים לבגרויות במקצוע לעיל. בעיקר יתרשם הצוות מניסיונו/ה של המורה בשדרוג יכולותיהם של התלמידים בכיתות מיוחדות כגון מב"ר, אומץ ואתגר.	
							המלצות ממקומות עבודה קודמים.	
							רשימת קורסים להכנה לבגרות שהעביר בעבר הכוללת מוסד, תאריך הקורס ואחוז ההצלחה.	
9	9	9	9	9	9	10	<b>המורה לספרות</b>	13
							בעל ניסיון בהכנת תלמידים לבגרויות במקצוע לעיל. בעיקר יתרשם הצוות מניסיונו/ה של המורה בשדרוג יכולותיהם של התלמידים בכיתות מיוחדות כגון מב"ר, אומץ ואתגר.	
							המלצות ממקומות עבודה קודמים.	
							רשימת קורסים להכנה לבגרות שהעביר בעבר הכוללת מוסד, תאריך הקורס ואחוז ההצלחה.	
9	9	9	9	9	9	10	<b>המורה להיסטוריה</b>	14
							בעל ניסיון בהכנת תלמידים לבגרויות במקצוע לעיל. בעיקר יתרשם הצוות מניסיונו/ה של המורה בשדרוג יכולותיהם של התלמידים בכיתות מיוחדות כגון מב"ר, אומץ ואתגר.	
							המלצות ממקומות עבודה קודמים.	
							רשימת קורסים להכנה לבגרות שהעביר בעבר הכוללת מוסד, תאריך הקורס ואחוז ההצלחה.	
9	9	9	9	9	9	10	<b>המורה לתנ"ך</b>	15
							בעל ניסיון בהכנת תלמידים לבגרויות במקצוע לעיל. בעיקר יתרשם הצוות מניסיונו/ה של המורה בשדרוג יכולותיהם של התלמידים בכיתות מיוחדות כגון מב"ר, אומץ ואתגר.	



חבר/ת וועדה 3- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה 2- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה 1- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה 3-ציון אדיו סיסטם	חבר/ת וועדה 2-ציון אדיו סיסטם	חבר/ת וועדה 1-ציון אדיו סיסטם	ציון מרבי	המפעיל יצרן פרופיל חברה, רשימת לקוחות וקורות חיים של בעל החברה. הצוות המקצועי של העירייה רשאי להזמין את הבעלים לראיון ולהתרשמות אישית.	סידורי
							המלצות ממקומות עבודה קודמים.	
							רשימת קורסים להכנה לבגרות שהעביר בעבר הכוללת מוסד, תאריך הקורס ואחוז ההצלחה.	
9	9	9	9	9	9	10	<b>המורה לאזרחות</b>	16
							בעל ניסיון בהכנת תלמידים לבגרויות במקצוע לעיל. בעיקר יתרשם הצוות מניסיונו/ה של המורה בשדרוג יכולותיהם של התלמידים בכיתות מיוחדות כגון מב"ר, אומץ ואתגר.	
							המלצות ממקומות עבודה קודמים.	
							רשימת קורסים להכנה לבגרות שהעביר בעבר הכוללת מוסד, תאריך הקורס ואחוז ההצלחה.	
9	9	9	9	9	9	10	<b>המורה לשון והבעה</b>	17
							בעל ניסיון בהכנת תלמידים לבגרויות במקצוע לעיל. בעיקר יתרשם הצוות מניסיונו/ה של המורה בשדרוג יכולותיהם של התלמידים בכיתות מיוחדות כגון מב"ר, אומץ ואתגר.	
							המלצות ממקומות עבודה קודמים.	
							רשימת קורסים להכנה לבגרות שהעביר בעבר הכוללת מוסד, תאריך הקורס ואחוז ההצלחה.	
							<b>הצוות יראיין עד שני מורים מהצוות המוצע ויתרשם מאיכותם</b>	18
4.5	4.5	4.5	4	4	4	5	מורה אי יש לרשום במקרה זה את פרטי המורה) בעיקר יתרשם הצוות מניסיונו/ה של המורה בשדרוג יכולותיהם של התלמידים בכיתות מיוחדות כגון מב"ר, אומץ ואתגר. (מורה ללשון) אדיוסיסטם מורה לגיאוגרפיה י.א.דעת).	



חבר/ת וועדה וועדה 3- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 2- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 1- ציון י.א.דעת	חבר/ת וועדה וועדה 3- ציון אדיו סיסטם	חבר/ת וועדה וועדה 2- ציון אדיו סיסטם	חבר/ת וועדה וועדה 1- ציון אדיו סיסטם	ציון מרבי	המפעיל יצרף פרופיל חברה, רשימת לקוחות וקורות חיים של בעל החברה. הצוות המקצועי של העירייה רשאי להזמין את הבעלים לראיון ולהתרשמות אישית.	סידורי
4.75	4.75	4.75	4.5	4.5	4.5	5	מורה ב' (יש לרשום במקרה זה את פרטי המורה בעיקר יתרשם הצוות מניסיונו/ה של המורה בשדרוג יכולותיהם של התלמידים בכיתות מיוחדות כגון מב"ר, אומץ ואתגר). מורה לתנ"ך אדיוסיסטם, מורה למתמטיקה י.א.דעת).	
9	9	9	7	8	7	10	<b>המפעיל יספק דוחות דוגמא העומדים לרשותו</b>	19
							ל:	
							נוכחות התלמידים בקורסים.	
							נוכחות המרצים בקורסים. הכנת דו"ח נוכחות צוות המורים לחתימת מנהל המוסד שבו יתנהלו הקורסים, כל דוח יכלול את כמות השעות והתמורה הכספית המגיעה למפעיל באותו חודש, כמות השעות שבוצעה בעבר וסכום התשלום המצטבר עד למועד החשבונית, ואת יתרת השעות והסכום לתשלום עד לסיום הקורס. ובנפרד את סכום התשלום לאחר מועד סיום הבגרויות.	
							ציוני התלמידים במבחנים ובעבודות.	
							הערכות צוות המורים לגבי כל תלמיד ותלמיד לגבי סיכוי הצלחתו בבחינות.	
							קליטת ציוני הבגרות ומתן מידע סטטיסטי על התלמידים, אחוזי הצלחה(כולל נוטשים וללא נוטשים), פערים בין הערכות צוות המורים לציונים שהושגו בפועל.	
							דוגמאות לעדכונים שנעשו בעבר של צוות המורים בדבר שינויים שנעשו בתוכניות הלימוד של משרד החינוך.	
178.25	178.25	178.25	169.5	172.5	171.5	190	סה"כ	





ממוצע הציונים של אדיוסיסטם היה שווה ל 171.17. הניקוד שקיבלה היה שווה ל 72.07.

ממוצע הציונים של י.א.דעת היה שווה ל 178.25. הניקוד שקיבלה היה שווה ל 75.0526.

### הסבר מילולי לניקוד

חברי הועדה ראינו את מנהלי שתי המציעות ולהלן סיכום מילולי של ההתרשמות:

#### י.א.דעת

המנהל מטעם המציע הוא בעל ניסיון רב בעבודה עם אוכלוסיית היעד. הרקע וההכשרה שהוא מביא עמו ניכרים לאורך כל הראיון, בעיקר באופן שבו הוא מגייס, מכשיר עובדים ועוקב אחר הביצועים שלהם.

י.א.דעת הקימה מנגנון איתור וגיוס עובדים ייחודי, שמבוסס על מודיעין עסקי היודע לאתר מורים ייחודיים בעלי להט הכשרה ותחושת שליחות לעיסוק במשימות נשוא המכרז.

י.א.דעת מכשירה את עובדיה ועוקבת אחר הכשרתם. מורה שמצטרף למערכת עובר הכשרה מקיפה בטרם נכנס לכיתה ובנוסף עובר הכשרות תקופתיות ונמצא תחת בקרה שוטפת אחר הישגיו.

המורים שהגיעו לראיונות היו בעלי ניסיון מוכח בעבודה עם אוכלוסיית היעד והרשימו ביכולת המקצועית שלהם ובדרך שבה תיארו את הקניית הידע לתלמידים.

המורה למתמטיקה הצטייר כדמות ייחודית בעלת ידע מקצועי רב והכל באופן בו תאר את עבודתו. חברי הועדה מצאו במועמד כישרון ייחודי, יזמות ומקוריות בגישה ובדרך להקניית ידע לתלמידים. התחושה של חברי הועדה כי המטרה של המועמד היא לקרב את התלמידים ולהקנות להם יכולת למידה וזאת בנוסף לקידום הישגיהם.

המורה לגיאוגרפיה הצטייר כבעל ידע מקצועי רב והכל באופן בו תאר את עבודתו. חברי הועדה מצאו במועמד, אדם שתכליתו מציאת נתיבים ללב תלמידיו וכן חיפוש בלתי נדלה של טכניקות ושיטות עבודה חדשניות. חברי הועדה התרשמו כי המועמד בעל כישרון ייחודי, יזמות ומקוריות בגישה ובדרך להקניית ידע לתלמידים.

#### אדיוסיסטם

ההתרשמות של חברי הועדה כי ההתמחות של החברה היא עם אוכלוסיית תלמידים שונה מזו שהמכרז מתאר.

הועדה התרשמה מאד מהיכולת האדמיניסטרטיבית של המנהל מטעם המציעה, אך התרשמה שמנגנון הגיוס של המציעה אינו כולל איסוף מידע מקדים על המורים והתאמתם למשימות הנדרשות במכרז. התרשמות זו התחזקה גם באופן שבו תארו המורים מטעם המציעה את דרך הצטרפותם למציעה ואת ההכשרות שקיבלו בעבר או מקבלים בהווה.

הועדה התרשמה כי לחברה מנגנון מסודר של הכשרות בטרם הופנו לתפקידי ההוראה והמפגשים בין המורים לסמכות המקצועית שמעליהם היא בעיקר על פי צורך שמעלה המורה.

המורים שהגיעו לראיונות:

המורה ללשון – לא עסקה בתחום העבודה עם אוכלוסיית היעד כמה שנים, היא פנתה לאחרונה לחברה על מנת שתגייס אותה ולפיכך לא ניתן היה לעקוב אחר הישגיה בשנים האחרונות.



הוועדה התרשמה כי יתכן שמדובר במורה מוכשרת מאד בתחום עבודתה, היא לא קיבלה עדיין הכשרה או ריענון הכשרה לצורך התאמתה לתפקיד, אם כי יתכן שהייתה מקבלת הכשרה זו במידה והמציעה הייתה זוכה במכרז.

**המורה לתנ"ך** - המורה לתנ"ך שהוצג ע"י המציעה הוא בעל ניסיון רב עם תלמידים ברמת הישגים טובה ומעלה. הוא משמש כמורה שנים רבות ומרכז תחום מקצוע התנ"ך אצל המציעה. הוועדה התרשמה כי הוא עצמו אינו בעל ניסיון בעבודה עם תלמידים נשוא המכרז. גם הוא כרכז תחום לא תאר שיטת גיוס ובחינת מועמדים וכן לא הציג תהליך הכשרה ומעקב מסודרים למרות שנשאל מספר פעמים ע"י חברי הוועדה.

#### 7. סיכום

הפערים בין המציעות בלטו בעיקר בצוות המוצע, באופן גיוסו הכשרתו והמעקב אחר ביצועיו. בדיקה וחקירה מעמיקה יותר הייתה ככל הנראה מגדילה את פער ניקוד האיכות. חברי הוועדה סברו, כי הפערים באיכות גדולים יותר לטובת י.א. דעת מאשר ניקוד לפי השיטה המתמטית.

#### 8. המלצת האגף:

סה"כ הניקוד (עבור המחיר והאיכות) שקיבלה י.א. דעת שווה ל 95.0526, מול 92.07 שקיבלה אדיוסיסטם בע"מ, ולפיכך המלצה המקצועית של האגף היא לבחור בחברת י.א. דעת בע"מ כזוכה במכרז שבנידון.

#### 9. החלטה:

לאור האמור לעיל ובהתאם להוראות המכרז הוועדה מאמצת את המלצת אגף החינוך, ומחליטה להמליץ לראש העיר למסור את ביצוע העבודות נשוא המכרז למציעה י.א. דעת בע"מ שהצעתה עמדה בכל דרישות המכרז וקיבלה את הניקוד הגבוה ביותר.

**הישיבה ננעלה!**

---

אריאל אלמוג - יו"ר הוועדה

מאשר

---

שמואל בוקסר-רה"ע