

# השנה שלנו בחינוך – מסכמים את תשפ"ב – 2021-2022

## תוכן עניינים

- דבר ראש העיר
- דבר מנהלת אגף החינוך
- החינוך במספרים
- גני ילדים בראי העתיד
- קהילתיות
- יצרנות
- ביטוי אישי
- למידה במרחבי החיים
- יזמות והישגים קהילתיים
- חממ"ה בחינוך בתי הספר
- חיזוק קשרים חברתיים
- הכרות הסביבה בה אנו חיים
- ידע טכנולוגי שימושי לעולם המחר
- נפש בריאה בגוף בריא
- עידוד חשיבה אומנותית
- חיזוק המרקם החברתי
- נוער בונה קהילה
- חידוש סביבת הלמידה

## דבר ראש העיר

ילדים והורים יקרים,  
בהתרגשות אנחנו מסיימים שנת חינוך עמוסה ומיוחדת. השנה שהחלה בשיאה של מגיפת הקורונה, עם הגבלות התכנסות ולמידה מרחוק, מסתיימת בחגיגות סיום שנה משותפת, עם חיוך גדול וחיבוק רחב.

אתגרי הקורונה סייעו לנו לפתח את מודל חממ"ה, לחשוב מחוץ לקופסא ולהתאים את שיטות ודרכי הלמידה למאה ה-21. גודל האחריות של חינוך דור העתיד, מובן לנו היטב. יש לנו את ההזדמנות להעניק היום לילדים את הכלים הדרושים להם, כדי להצליח בעולם המחר. להעניק כלים טכנולוגיים חדשניים ולחבר את הילדים לסביבה ולקהילה.

אנחנו מבינים כי למידה משמעותית מתחילה כבר מגיל הגן. כלל גני הילדים למדו השנה תחת מודל הגן הייחודי. הילדים חקרו, שאלו וחיזקו כישורים אישיים וביטחון עצמי. עבור בתי הספר פיתחנו השנה עשרות מסלולים חדשים ביניהם: מרכזי למידה, שעת תגבור שבועית של אנגלית חווייתית, שעת קוד, למידה דרך מיינקרפט, קורס דיבייט, מקהלת "רקשרים", קוד כשפה שלישית, תגבור לקראת בחינות הבגרות ועוד ועוד.

אני מבקש להודות לכם הורים יקרים, על שהפקדתם בידינו בבטחון את הדבר היקר לכם מכל. אבקש להודות לצוותי החינוך כולם. לאורך מגיפת הקורונה, וגם היום, הצוותים המעולים שלנו, נושאים באחריות הכבדה של חינוך והכשרת דור העתיד. הם עושים זאת במסירות אין קץ, ומתוך תחושת שליחות אמיתית ואהבה לילדים. הם היו שותפים מלאים לאימוץ מודל החממ"ה החדשני שהנחלנו וליישמו, תודה מיוחדת לריבה קליין, מנהלת אגף החינוך שהודיעה על פרישתה בתום השנה הנוכחית. ריבה הובילה ביד רמה את החדשנות החינוכית הייחודית לעיר שלנו. כולנו הרווחנו ממסירותה, מקצועיותה ואהבתה לילדים.

נמשיך בתופת העשייה למען ילדינו.

חופשה נעימה

שלכם,

שמואל בוקסר

ראש העיר

## דבר מנהלת אגף החינוך

עם סיום שנת הלימודים תשפ"ב, לפניכם מדגם משפע הפעילויות החינוכיות אותן הובלנו בשנה האחרונה.

משבר הקורונה יצר פערים לימודיים, רגשיים וחברתיים, אך זימן גם הזדמנויות משמעותיות לארגון הלמידה מחדש. פיתחנו את מודל חממ"ה אשר הרחיב את מגוון המענים החינוכיים, במטרה לפתח ולחזק מיומנויות וכלים לבוגר, לשלב למידה רגשית-חברתית ולייצר תרבות של חדשנות ויזמות בבתי הספר בעיר.

בתום תקופה ארוכה של הגבלות קורונה, מיקדנו מאמץ בחיזוק תחושת השייכות, החסון הרגשי, צמצום פערים לימודיים וטיפול המצוינות בהתאם לתפיסה חינוכית העוברת כחוש השני בין כל הפעילויות.

בגני הילדים פתחנו את מודל הגנים הייחודיים. ההבנה כי למידה משמעותית מתרחשת בכל עת, בכל מקום ובכל גיל והילדים הם שותפים מלאים לתהליך הגדירה מחדש את מפת הלמידה. הילדים כלומדים עצמאים, חקור, תהו, טעו, ולבסוף הסיקו מסקנות. איתרנו אין ספור הזדמנויות למידה ויצרנו אקלים רגשי-חברתי מאפשר, מכיל ומטיב.

בנימה אישית בימים אלו אני מסיימת 10 שנות עשייה חינוכית באגף החינוך בעיר, מתוכם בשש השנים האחרונות כמנהלת אגף החינוך, הייתה לי הזכות להובילה את החינוך בעיר לפסגות והצלחות, להישגים,

לפתח מודלים חינוכיים פורצי דרך ברמה הארצית, לפתוח מסגרות לימודיות מותאמות, לפתח מענים מגוונים ורלוונטיים, לפתח את הצוותים החינוכיים ולהודות להם שכל יום מחדש על עשייתם המבורכת. הזכייה בפרס החינוך המחוזי מלמדת כי המאמץ העירוני מורגש, מוכר, נושא פרי ומוערך! אני גאה להציג טעימה קטנה מהעשייה החינוכית הענפה אשר התקיימה השנה במוסדות החינוך בעיר

קיץ נעים ובטוח לכולם והמשך עשייה מבורכת  
ריבה קליין  
מנהלת אגף החינוך

## החינוך במספרים

13,182 תלמידים

5094 על יסודי

5830 יסודי

2258 קדם יסודי

95 מסגרות

76 קדם יסודי

14 יסודי

5 על יסודי

## החינוך בנס ציונה הוא לכולם

52 כיתות חינוך מיוחד

גידול של 300 אחוז ב-6 השנים האחרונות

0.3 אחוז נשירה

360 תלמידי חינוך משולב

## הישגים

96 אחוז זכאות לבגרות

23.7 אחוז זכאות לבגרות מציינת

## גיוס לצה"ל

זכינו במקום ראשון בנתוני גיוס גבוהים בקטגוריית ערים בינוניות

88.4 אחוז בנים

90.4 אחוז בנות

נס ציונה זוכת פרס החינוך המחוזי לשנת הלימודי תשפ"א – תשפ"ב הפרס ניתן כהוקרה על איכות ומצוינות והינו פועל יוצא של השקעה מיוחדת בקידום ושיפור מערכת החינוך ברשות ברמת הפרט והארגון.

## גני הילדים בראי העתיד

באמצעות מודל הגן עתידי והגנים הייחודיים יצרנו בשנה האחרונה למידה משמעותית כל מגיל הגן. כל גני הילדים פעלו במהלך השנה האחרונה כגנים ייחודיים. תוך התמקדות בתחום דעת נבחר אחד, חיזקנו כישורי יזמות, מחקר וביטוי אישי אצל הילדים והידקנו את הקשר עם הקהילה.

גן חזרה לבראשית, גן ירוק, גן יער, גן מיינדפולנס, גן דיאלוגי, גן מדע, גן ספרותי, גן אומנות, גן בלמידה מבוססת פרויקטים, גן קרמבו, גן סנסומוטורי, גן מודולרי

**קהילתיות הידוק הקשר עם הקהילה – למידה משמעותית כבר מגיל הגן**

**יצרנות – הגן הוא מרחב המעודד יצירה ברוח "עשה זאת בעצמך"**

**ביטוי אישי – טיפוח מרחב בטוח לילדי הגן להעלות רעיונות, ביטוי רצונות ויישום יכולות אישיות.**

**למידה במרחבי החיים – הטבע מהווה מרחב למידה משמעותי המקרב ומחבר את הילד אל סביבתו**

**היומיומית ויוצר מרחב מוכר ובטוח**

**יזמות והישגים קהילתיים – הלמידה החווייתית יוצאת מכותלי הגן אל מרחבי הקהילה**

## חממ"ה

חינוך מכוון מיומנות והיבטים רגשיים וחברתיים

נונים לילדים של היום את הכלים להצליח בעולם המחר – התלמידים רכשו כישורים מיומנות וכלים

להצלחה על ידי התנסות חווייתית ולמידה מותאמת אישית ומכוונת פרויקטים.

## עקרונות יסוד

רכישת מיומנות, פדגוגה חדשנית – מרחבי למידה, אופן הלמידה, מכוונת עצמית בלמידה, חיבור ערכי

קהילתי

## מרחבי החממ"ה

אדם וחברה, מדע וטכנולוגיה, אדם וסביבה, אומנות, ספורט ונפש, חברתי רגשי

בתי ספר יסודיים – המרחב הערכי חברתי ורגשי – חזיון הערכים ושלומות

התלמידים – חזיון קשרים חברתיים (well being)

בתי ספר על יסודיים יסודיים – המרחב הערכי חברתי ורגשי – חזיון הערכים ושלומות

התלמידים – חזיון קשרים חברתיים (well being)

בתי ספר יסודיים – המרחב הסביבתי – אדם טבע סביבה – חיזוק יחסי הגומלין בין התלמיד, הטבע והסביבה – הכרות הסביבה בה אנו חיים

בתי ספר על יסודיים – המרחב הסביבתי – אדם טבע סביבה – חיזוק יחסי הגומלין בין התלמיד, הטבע והסביבה – התחברנו לסביבה

בתי ספר יסודיים – המרחב המדעי טכנולוגי – חיזוק מיומנויות והקניית כלים לאזרחות דיגטלית במאה ה-21 – ידע טכנולוגי שימושי לעולם המחר – יזמות, שפת קוד, רובוטיקה

בתי ספר על יסודיים – המרחב המדעי טכנולוגי – חיזוק מיומנויות והקניית כלים לאזרחות דיגטלית במאה ה-21 – ידע טכנולוגי שימושי לעולם המחר

בתי ספר יסודיים – המרחב הספורטיבי – ספורט גוף ונפש – עידוד מצוינות, אורח חיים בריא ופעילויות ספורטיביות - נפש בריאה בגוף בריא

בתי ספר על יסודיים – המרחב הספורטיבי – ספורט גוף ונפש – עידוד מצוינות, אורח חיים בריא ופעילויות ספורטיביות - נפש בריאה בגוף בריא

בתי ספר יסודיים – המרחב האומנותי – חיזוק יכולת הביטוי האישי והיצירתי אצל התלמיד – עידוד חשיבה אמנותית

בתי ספר על יסודיים – המרחב האומנותי – חיזוק יכולת הביטוי האישי והיצירתי אצל התלמיד – מגמות יוצרות אומנות: מוזיקה, קולנוע, תקשורת, תאטרון, אומנות, מחול

בתי ספר יסודיים – המרחב האזרחי – אדם וחברה – הקניית כלים ומיומנות הנוגעות להתנהלותו הפרקטית של הבוגר בחברה – חיזוק המרקם החברתי

בתי ספר על יסודיים – המרחב האזרחי – אדם וחברה – הקניית כלים ומיומנות הנוגעות להתנהלותו הפרקטית של הבוגר בחברה – חיזוק המרקם החברתי

נוער בונה קהילה – ועוד שלל פעילויות מיזמים ופרוייקטים...

חידוש סביבת הלמידה