



פרוטוקול ישיבת ועדה לקידום מעמד הילד
מספר 01/2024 מתאריך 23/01/2024

נוכחים:

שם	תפקיד
שמאל בוקסר	ראש העיר
מאיה פז שקולניק	חברת מועצה ויו"ר הועדה
סמדר אהרוני	סגנית מ"מ ראש העיר
דקלה וינמן אברהמי	מנהלת השירות הפסיכולוגי החינוכי
ורד צברי מזרחי	מנהלת הרשות לביטחון קהילתי ויועצת ראש העיר למעמד האשה
כפיר פוני	מנהל אגף נוער קהילה וצעירים
יעל בן נון	מנהלת מחלקת משאבי קהילה והתנדבות, אגף הרווחה
נועם דוד	מנהל מועדוני נוער וקהילה ותחום נוער בחירום
רפאל בוקעי	מנהל מחלקת פרט וחינוך מיוחד
מור ביטון אלרום	מנהלת מחלקת צעירים, אגף קהילה
מירב שדה	עו"ס שט"י, אגף לשירותים חברתיים
ירון מן	יו"ר הנהגת הורים, בית ספר גולדה
כנרת לב מירב	יו"ר הנהגת הורים, בית ספר לב המושבה
תמר נישרי דנון	נציגת ציבור, אשת מילואימניק
לנה רוזנברג	נציגת ציבור, אשת מילואימניק
ליאם מגנאזי	יו"ר פרלמנט הנוער
שקד פרנקו	יו"ר פרלמנט הנוער
יהל לביא אייזנר	נציגת פרלמנט הנוער
לידר סקג'ו	נציגת פרלמנט הנוער

על סדר יום:

שמאל בוקסר	ברכת ראש העיר	1.
יו"ר הועדה מאיה פז שקולניק	התכנסות ומצגת בנושא מענים רגשיים בצל המלחמה	2.
דקלה וינמן אברהמי, מנהלת השפ"ח	פעילות השירות הפסיכולוגי חינוכי	3.
מירב שדה, מנהלת מרכז שלום המשפחה	המענים באגף שירותים חברתיים	4.
יעל בן נון גובר, מנהלת המחלקה למשאבי קהילה והתנדבות	מתנדבים בקהילה בימי המלחמה	5.
מור ביטון אלרום, מנהלת מרכז הכוורת	פעילות מרכז הצעירים, סטודנטים למען ילדים	6.
ורד מזרחי, מנהלת הרשות לביטחון קהילתי ויועצת קידום מעמד האישה	ביטחון קהילתי, מיקוד נשי	7.
כפיר פוני, מנהל אגף הנוער	תנועות הנוער ומועדוני הנוער	8.
נועם דוד, מנהל מחלקת קהילה	מענים בחינוך המיוחד והממלכתי	9.
רפאל בוקעי, מנהל מח' פרט באגף החינוך	על הצרכים מתוך הקהילה	10.
נשות מגויסים - לנה רוזנברג, תמר נישרי	דין	11.
משתתפי הוועדה		



מהלך הדין והמלצות:

1	יש להפיץ את מכלול השירותים הממוקדים בכל ערוץ ולהיעזר גם בתפוצת וועדי ההורים ופרלמנט הנוער. הבקשה שעלתה שוב ושוב בוועדה היא לחזק את ידיעת הציבור במענים הקיימים והמתחדשים.
2	בני הנוער וועדי ההורים שיתפו על חששות לקראת גיוס והצורך במעגלי שיח, להציב חששות על פני השטח, לייצר תכנית עבודה בעקבות המצב.
3	חיזוק מפגשים פיזיים להפגת התבודדות, יצירת ממשקים חברתיים, החזרת פרויקט 'הורות בבתיים', הדרכות הורים בדגש על הורים לגילאי גן ויסודי - אי אפשר להתעלם ממלחמה, איך לייצר חוסן משפחתי ואישי בתקופה זו.
4	זמינות מענה רגשי בבתי הספר היסודיים - נשות מילואימניקים שיתפו על אתגרים, הצורך בליווי רגשי ואיתור ילדי המילואימניקים בתוך בתי הספר בדגש על בתי ספר יסודיים, להקים קבוצה עם מפגש שבועי
5	פורים, זיקוקים ונפצים – לבצע הסברה חוצת אגפים וקהילות, נוכחת בעיר, שיח בכיתות, תנועות נוער, דה לגיטימציה חברתית למפגע הרעש הזה, היום בצל המלחמה יותר מתמיד.
6	פניות יזומות למשפחות נפגעים - הבניינים שנפגעו ע"י טילים ישירים ביקשו לקבל מעטפת רגשית במוסדות החינוך, לייצר פרוטוקול שמברר צרכים ומסייע במקרה פגיעה, גם במקרה של פצוע שחזר מהמלחמה וכד'.
7	הידוק הקשר עם משפחות המגויסים - אולי לפתח קבוצה עירונית מדויקת להודעות וגורם מרכז לפעילויות והיצע לחיזוק הקשר.
8	תעודת תרומה לחוסן - לחלק לילדים ונוער שמתנדבים בעיר בתקופה הזו, בפעילויות עם זיקה למלחמה, בהצמדה לתעודות הציונים שיגיעו כבר בשבועות הקרובים.

רשמה: מאיה פז שקולניק