

מידעון לעולים לכיתות א'

לשנת הלימודים תשפ"ז 2026-2027



רישום לכיתה א'
יפתח ב-
19.1.2026

רישום אינטרנטי
בין התאריכים:

8.2.2026 - 19.1.2026

א' שבט, תשפ"ו - כ"א שבט, תשפ"ו



ברכת ראש העיר

תלמידות, תלמידים והורים יקרים,

ברוכים הבאים לתחילתה של דרך חדשה ומרגשת. הכניסה לבית הספר היסודי היא צעד משמעותי במסע הלמידה של כל ילד וילדה, שלב שבו מתרחבת הסקרנות, מתחדדת היכולת לשאול, להבין וליצור ועבנית



תחושת המסוגלות האישית.

בנס ציונה פועלים בתי ספר איכותיים ומגוונים. אנו נכנסים לשנה השנייה בה אזורי הרישום פתוחים עבור העולים לכיתה א'. מדיניות עירונית היא לאפשר בחירה מבוקרת, תוך הקפדה על איזון, ועל איכות כלל בתי הספר היסודיים בעיר. כחלק מתהליך פתיחת אזורי הרישום יוצרים בתי הספר זהויות ייחודיות, המציעות לתלמידים עולמות תוכן מגוונים ודרכי למידה מתקדמות, שואפים כל הזמן למצוינות מערכתית ופדגוגית.

אני מזמין אתכם לצלול אל הייחודיות של כל בית ספר, להכיר את התכנים המגוונים, שיטות ההוראה והאווירה החינוכית ולבחור את המסגרת המתאימה ביותר לילדכם.

עלינו החובה להעניק לילדכם סביבת לימודים מותאמת אשר תעצים את הפוטנציאל האישי, תעודד סקרנות, צמיחה והתפתחות. לשם כך, צוותי החינוך שלנו פועלים כל השנה כדי להעניק מעטפת מקצועית רגשית ופדגוגית המלווה את התלמידים, ההורים והצוותים.

תלמידות ותלמידים יקרים, לפניכם שנה חדשה ומרגשת של למידה, גילוי וחברות. אני מודה לכם על האמון והשותפות ומאחל שנה מפרה, מאתגרת ומעניינת.

שלכם,

שמואל בוקסר

ראש העיר נס ציונה



מידעון לעולים לכיתות א'

הורים יקרים,

לקראת פתיחת ההרשמה לשנת הלימודים הבאה, נבקש לעצור לרגע ולדבר לא רק על רישום - אלא על מה שמאחוריו. בחירה במסגרת חינוכית איננה רק מילוי טופס. זו מחשבה עמוקה על הילד שלנו: על מי שהוא היום, ועל מי שהוא עוד יכול להיות. זהו רגע שבו אתם, ההורים, יחד עם ילדיכם, מביטים קדימה - בהתרגשות, בסקרנות, לעיתים גם בחשש. וזה טבעי.

כי חינוך אינו תחנה, אלא דרך. דרך של צמיחה, גילוי, למידה והתגבשות זהות.

מערכת החינוך העירונית של נס ציונה פועלת מתוך מחויבות עמוקה לראות כל ילדה וילד. להעניק להם לא רק ידע, אלא גם ביטחון, שייכות, ערכים ואמונה בעצמם. אנו מאמינים בחינוך מכיל, רגיש ומותאם, כזה שמכיר בכך שלכל ילד יש קצב, קול ואור משלו.

נס ציונה היא עיר בעלת אופי קהילתי חם, המאמינה בשותפות אמיתית בין הורים, בתי ספר והרשות המקומית. בשנה שעברה פתחנו את אזורי הרישום במסגרת של בחירה מבוקרת, ואפשרנו לכל משפחה לבחור את בית הספר המתאים לה. מהלך זה זכה להצלחה רבה, הוביל לשביעות רצון גבוהה והעמיק את הגיוון וההתאמה האישית במערכת החינוך העירונית. בעקבותיו המשיכו בתי הספר לפתח ולהעמיק את הייחודיות שלהם, מתוך תפיסה שלכל ילד וילדה מגיע המקום המדויק שבו יוכלו לצמוח ולהתפתח.

התפיסה החינוכית העירונית שלנו מושתתת על עידוד מצוינות, טיפוח תהליכי למידה איכותיים ופי' תוח סביבות למידה חדשניות ומזמינות. אנו מאמינים בחינוך הרואה את הילד בשלמותו - קוגניטיבית, רגשית וחברתית - ובמרכזו קשר אישי משמעותי בין מורה לתלמיד, שהוא הבסיס לביטחון, לשגשוג ולהצלחה.

גם בשנה הקרובה נמשיך להשקיע במסגרות חינוכיות מגוונות, בתשתיות, בצוותים החינוכיים ובחיזוק השותפות עם ההורים והקהילה.

מאחלים לילדים שלנו - התחלה טובה, בטוחה ומלאת סקרנות, במסגרת שתהפוך עבורם לבית.

אנו נמשיך לפעול באחריות, בשקיפות ובלב פתוח, כדי שכל ילד וילדה בעיר שלנו יוכלו לגדול, לחלום ולהאמין שהדרך שלהם חשובה לא פחות מהתוצאה.

בברכת שנה של התחלה טובה, צמיחה ושייכות.

עומרי רוז

ס.ראש העיר ומחזיק תיק החינוך

אסתי יוסף

מנהלת אגף החינוך



כל עוד

מילים: עלי מוהר | לחן: יוני רכטר

ילד הולך לו ברחוב
בבוקר בהיר של תשרי
אל בית הספר שוב יוצאים הילדים
גבר הולך אחריו
משגית, רואה - לא - נראה
ורק אחר כך הוא עומד שם ורואה

איך עוד שנה פה נפתחת
כמו כל שנה, בסתיו,
איך בן הולך לו לבד
ואב בעקבותיו

גבר רואה בחשאי
איך בנו נכנס לכיתה
גבר עומד כמו ילד שנשאר בחוץ
וכבר שרים שם בפנים
שיר של שנה חדשה
הו איך הכל מתחיל פה שוב מהתחלה -

שוב הם שרים על הגשם
שוב הם שרים על סתיו
ועל הלוח עולות שוב אותיות הכתב



מידעון לעולים לכיתות א'

תהליך הרישום והבחירה המבוקרת כהזדמנות לשיח מצמיח ומגדל.

הורים יקרים,

העלייה לכיתה א', והמעבר מביה"ס היסודי לחטיבה מסמלת שלב התפתחותי טבעי מרגש שטומן בחובו הזדמנות לצמיחה וגדילה, לצד חששות טבעיים.

אגף החינוך יחד עם אגף מו"פ במשרד החינוך ממשיכים לקדם את אפשרות הבחירה המבוקרת, המאפשרת לילדים ולהוריהם לדרג את העדפותיהם באשר לבית הספר בו ילמדו, תוך איזון בין המסגרות החינוכיות השונות ובהתאם לערכים המובילים את אגף החינוך של הרשות, בהם: בחירה, חדשנות, מצוינות וקהילתיות.

הבחירה המבוקרת בין המסגרות החינוכיות מהווה עבור הילדים והילדות הזדמנות לעידוד היכולות לבחירה אישית, לפיתוח הדרגתי של העצמאות והאחריות האישית, אשר מתכתבות עם היכולות ההתפתחותיות המבשילות בדיוק בשלבים הללו, שלבי המעבר בין מסגרות חינוכיות. בדירוג בתי הספר חשוב לקחת בחשבון היבטים כגון: הייחודיות הבית ספרית והתאמתה לנטיות הילד ולערכים המשפחתיים, היבטים חברתיים, היבטים גיאוגרפיים ועוד.

כאמור, בחירת בתי הספר בהם הילדים והילדות יעדיפו ללמוד מסמנת את שיאו של תהליך התפתחותי מתמשך וחשוב שהיא תתבסס על היכרות מעמיקה ורחבה של ההורים עם ילדיהם במסגרות השונות (בית, גן, מסגרות לא פורמליות, כגון: חוגים ותנועות נוער בהם משתתף). בנוסף, חשוב שהבחירה תעשה תוך התחשבות בנקודת מבט עכשווית, לצד ההבנה שהילד נמצא בתהליכי שינוי והתפתחות ובהרחבה מתמדת של יכולות ההסתגלות שלו למציאות המשתנה. חשוב לשתף את מנהלת הגן בתהליך הבחירה ולהיעזר בהיכרות המתמשכת שלה עם הילדה וכמובן להיות בקשר רציף עם צוות ביה"ס עם תחילת השנה.

לסיכום:

תהליך הבחירה המבוקרת מתכתב עם היכולות המתפתחות באופן טבעי של ילדים וילדות עם העלייה לכיתה א', כמו גם עם המעבר מביה"ס היסודי לחטיבה. השיח על בחירת המסגרת מהווה עבור ההורים הזדמנות לקבל חלון לעולמם הפנימי של הילדים והילדות לדברים שחשובים להם ושמעסיקים אותם. הילדים זקוקים לכם ההורים, תומכים ונוכחים עם הסתכלות עליהם במלוא התפתחותם ויכולותיהם: אלו שכבר קיימות ואלו שעוד תתפתחנה בהיותם מחוברים לסביבתם הטבעית המגוונת. בכל שאלה או התלבטות אתם מוזמנים לפנות אלינו לשפ"ח, או לפסיכולוגית הגן דרך מנהלות הגן וכמובן להיות בקשר עם צוות בית ספר עם תחילת השנה.

בברכת שנה מוצלחת לילדים וילדות,

צוות השירות הפסיכולוגי - החינוכי



מודל בחירת הורים מבוקרת ונהלי רישום אגף החינוך נס ציונה

בחירת הורים מבוקרת

מודל בחירת הורים מבוקרת נבנתה וגובשה בשיתוף משרד החינוך - אגף מו"פ, כחלק מקידום תהליכי בחירה במסגרות החינוך בנס ציונה. עיקרון הבחירה הינו עקרון מרכזי ומארגן ומחייב פיתוח מיומנויות בחירה בקרב כל באי מערכת החינוך - תלמידות ותלמידים, הורים וצוותי חינוך. עיריית נס ציונה מובילה מדיניות שקופה ביחס לאפשרויות הבחירה המבוקרת בין מוסדות החינוך. בכלל זה הבטחת מסלול לימודים לכל תלמיד ותלמידה, החל מכיתה א' ועד כיתה יב' (על פי אזורי רישום/בית ספר עוגן), לצד הגדרת עיקרון הבחירה כעיקרון מנחה, המשאיר ביד התלמיד/ה והוריו/ה את היכולת לבחור ולשנות מסלול.

במקרה של עודף רישום באחד מבתי הספר תתקיים הגרלה מתועדת ומצולמת בהשתתפות יועץ משפטי, מנהלת אגף החינוך, נציג מו"פ

מודל הבחירה מבוסס על העקרונות הבאים:

- איזונים בין בתי הספר וראייה מערכתית קהילתית רחבה של תהליכי הבחירה של הפרט.
- העצמת האחריות האישית של השותפים בתהליכי הבחירה.
- בחירה במסגרת חינוכית התואמת את השקפת העולם של התלמידים והוריהם.

מודל הבחירה

מודל הבחירה של נס ציונה הוא **מרחב חינוכי אחד** שלפיו הורה יכול לבחור מכלל ביה"ס בעיר. בבסיס הבחירה יש לכל ילד ביה"ס "עוגן" הנקבע על פי אזורי רישום במעבר לכיתה א', מעבר לכיתה ז' ובבחירת המגמות בכיתה ז'. המודל נבחר על פי נתונים דמוגרפיים, נתונים מתוך רישום לכיתות א' וז' מבוסס נתונים, וכולל קריטריונים לוויסות ובקרה (במקרה של עודף רישום) ומותאם למגוון הקהילות בעיר.

בשנה"ל תשפ"ז יפעלו בעיר:

- כל בתי הספר הינם בתי ספר על אזוריים עירוניים.
- כל העיר כאזור בחירה אחד.
- בכל בתי הספר יערכו ימים פתוחים להיכרות וחשיפה

- 11 בתי ספר ממלכתיים
- 2 בתי ספר ממלכתי-דתי
- 1 בית ספר ממלכתי-חרדי



מידעון לעולים לכיתות א'

מה חשוב להכיר ולדעת....

בית ספר עוגן

לכל ילד יש ביה"ס עוגן. ביה"ס עוגן נקבע על אזור רישום (רחובות). התלמיד ישובץ באחת מאפשרויות הבחירה שלו (לרבות ביה"ס העוגן).

בחירה מבוקרת

מודל הבחירה המבוקרת:

- כל הורי התלמידים שעולים לכיתה א', רשאים לבחור בבית ספר העוגן או באחד משאר בתי הספר במרחב העירוני (צעדיפיות מדורגות).
- בכל מוסד חינוך תיקבע מכסת "ילדי הבחירה" היכולים להתקבל לביה"ס מעבר למכסת תלמידי העוגן המשייכים למוסד החינוכי.
- כל זאת בהתאם ובהתחשב ביכולת המוסד לקלוט תלמידים, בגודל בית הספר, בצביונו ובאזור הגאוגרפי שלו ותוך שמירה על עקרון השוויון. (מתוך חוזר מנכ"ל)

לצד התחשבות מרבית בבחירת ההורים, התלמידות והתלמידים, על אגף החינוך מוטלת האחריות לדאוג לשיבוצם של כלל התלמידים וכן הקפדה יתרה על איזון בין בתי הספר ושמירה על התקנים הכיתתיים. על כן, לאגף החינוך הסמכות לאשר או לדחות את בקשות השיבוצ, על פי שיקולי המערכת.

במקרה של עודף ביקוש תתקיים הגרלה בין התלמידים שבחרו בבית ספר מסוים, על פי נהלים שנקבעו מראש. לא כולם נכנסים להגרלה. רק הילדים שלא משייכים לבית ספר העוגן לתשומת ליבכם:

1. הטיפול בבקשות והשיבוצ לבתי הספר - באחריות אגף החינוך.
2. ההורים ירשמו את ילדיהם בתקופת הרישום, בין התאריכים 8.2.26-19.1.
3. ההסעות לבתי הספר באחריות ההורים. לא תינתן הסעה בגין הבחירה שאינה בביה"ס עוגן.
4. איחוד אחים אינו מהווה קריטריון מחייב לבית ספר שאינו עוגן.



גילאי הרישום

הרישום והשיבוץ לכיתה א' יתאפשר על-פי תאריכי הלידה שנקבעו על-ידי משרד החינוך בחוק לימוד חובה לשנת הלימודים תשפ"ז:

31.12.2020- 01.01.2020

ד' בטבת התש"פ - ט"ז בטבת התשפ"א

רישום אינטרנטי פשוט, מהיר וקל	רישום לכיתה א' ייפתח ב- 19.1.2026
19.1.2026 - 8.2.2026	

במקרים בהם קיימת שאלת בשלות לכיתה א',

הגנת בשיתוף ההורים תפנה את הילדה להיוועצות בשירות הפסיכולוגי- החינוכי ובמקביל ההורים ירשמו את ילדם לבית הספר, על מנת לשמור לו מקום.





מידעון לעולים לכיתות א'

תהליך

- נהלי הרישום כוללים את ילדי החינוך הרגיל ואת ילדי החינוך המיוחד כאחד, הלומדים בגני הילדים וכולם מחויבים להשלים את הרישום לבית הספר אליו הם מוזנים.
- הרישום באינטרנט יושלם רק לאחר קבלת אישור רישום במיל, שהוזן ברישום.
- אין קדימות למי שגרשם ראשון בתוך תקופת הרישום.
- הרישום הינו בקשה לקליטת ילדך בתהליך השיבוץ לבית הספר ובכפוף ליכולת הקליטה בביה"ס.
- רישום כוזב הינו עבירה פלילית, אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום המגורים הקבוע של התלמיד תביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המצויות בידי הרשות נגד ההורים.

איך בוחרים?

שלב 1

אפשרות בחירה בבית ספר העוגן - עולה בכניסה למערכת .
אם ההורים בוחרים בבית ספר העוגן ההרשמה הסתיימה .

שלב 2

בוחרים לעבור לשלב בחירה מתוך שלל בתי הספר בעיר - נפתחת אפשרות בחירה של 3 בתי ספר מתוך כלל בתי הספר בעיר .

עליכם לבחור לפי סדר העדיפות (בית הספר הראשון בעדיפות ראשונה וכן הלאה)

יש באפשרותכם לבחור את בית ספר העוגן כאחת משלוש האפשרויות ואז ישתמע מכך שבמידה ולא תקבלו אחת מהבחירות תרצו לחזור לבית ספר העוגן .

אגף החינוך מחויב לתת שיבוץ באחת מ- 3 האפשרויות שנבחרו



מסמכים הנדרשים לרישום

חובה לכל הנרשמים:

1. צילום תעודות זהות של שני ההורים + ספח פתוח.
2. כתובת מעודכנת בתעודות הזהות תואמת למקום המגורים בפועל.
3. העתק תלוש ארנונה נוכחי, שהכתובת בו זהה לכתובת המופיעה בתעודות הזהות.

מסמכים נוספים לפי הקטגוריות הבאות:

1. גרושים / פרודים / רווקים / יחידנים
 - כתב הצהרה והתחייבות להורים גרושים / פרודים חתום על ידי עו"ד
 - הורה יחידני - תמצית רישום מרשם האוכלוסין של הילד/ה ממשרד הפנים / תעודת לידה (במקום תעודת זהות שניה)
2. שכירות / שינוי כתובת
 - חוזה דירה חתום על-ידי עו"ד / תצהיר מגורים חתום על-ידי עו"ד / אישור ארנונה
3. תושבים חדשים
 - חוזה שכירות חתום על-ידי עו"ד / תצהיר מגורים חתום על-ידי עו"ד / אישור ארנונה
 - אישור ביטול רישום מרשות קודמת, גם אם הילד לא למד בפועל, ובו מצוין אם הילד למד במסגרת חינוך רגיל / חינוך מיוחד
4. רישום לבתי הספר: שיבולים, חב"ד בנות, חב"ד בנים
 - עדיפות ראשונה תינתן לתלמידי העיר
 - בכל אחד מבתי הספר הנ"ל תיפתח כתה אחת בלבד
 - מועמדות תלמידים מחוץ לעיר על בסיס מקום פנוי, עם התחייבות של אישור לימודי חוץ או תשלום אגרת לימודי חוץ ע"י ההורים.



מידעון לעולים לכיתות א'

5. אלרגיות ובעיות בריאותיות המחייבות סייעת רפואית / אישית

(בכפוף לאישור משרד החינוך)

- מסמכים רפואיים מרופא מומחה התקפים למועד ההרשמה - יש למסור ללימור נחשוני באגף החינוך עד 01.03 בשנת הלימודים הנכחית לצורך רישום לשנת הלימודים הבאה.

מייל: limorna@nzc.org.il

טל: 08-9306022

6. ילדים בעלי זכויות להתאמת נגישות

- יש למלא טופס בקשה להנגשה פרטנית במוסד חינוך (pdf) המופיע באתר משרד החינוך. לצורך אישורים רפואיים ולהגיש לענת לסקין באגף החינוך.

מייל: anat-h@nz.org.il

טל: 08-9306038

בעלי דרכונים רישום רק במייל nz-rishum@nzc.org.il או בטלפון: 08-9306001

- צילומי דרכונים של שני ההורים
- תעודת לידה של הילדה
- חוזה דירה חתום על-ידי עו"ד / תצהיר מגורים חתום על-ידי עו"ד / אישור ארנונה
- טופס ביטול רישום מהרשות הקודמת ובו מצוין אם הילד למד במסגרת חינוך רגיל / חינוך מיוחד





השיבוץ לכיתות א'

קריטריונים לשיבוץ

פתיחת כיתות בבתי הספר היסודיים מותנית בתקן משרד החינוך ובכפיפות לפרוגרמה של מנה ביה"ס. לכן, במקרה בו ייוצר מצב של רישום יתר, יופעלו הקריטריונים לשיבוץ גם אם הרישום נעשה בתקופת הרישום.

הקריטריונים לשיבוץ במקרה של עודף רישום

אגף החינוך שואף לאפשר לכל תלמיד ותלמידה ללמוד בביה"ס בו בחרו, אך יש לקחת בחשבון כי אם ביה"ס המועדף על התלמידים וההורים אינו ביה"ס העוגן שלהם, הרי שקיימת האפשרות שתלמידים לא ישובצו אליו, בשל חוסר מקום פנוי, תקני משרד החינוך וכו'.

במקרה של עודף ביקוש תתקיים הגרלה בין התלמידים שבחרו בבית ספר מסוים, על פי הלים שנקבעו מראש. כל הילדים שבחרו בבית ספר שהוא לא העוגן, יעלו להגרלה

עדיפות תינתן לתלמידים להם נכות, או מוגבלות פיזית ובעיות רפואיות.

ההגרלה מתקיימת במשרדי אגף החינוך בנוכחות: יועץ משפטי, נציגות ועד הורים עירונית, נציגות אגף מ"פ משרד החינוך ונציגות אגף החינוך. ההגרלה מצולמת ומפוקחת.

הקבלה לבית ספר עוגן מובטחת, אם בחרו בו התלמידים וההורים **בעדיפות הראשונה** בתקופת הרישום, בכפוף לתקן ולמספר הכיתות המאושר ע"י משרד החינוך.

שימו לב - הורים שירשמו את ילדיהם לאחר תקופת הרישום, ישובצו על בסיס מקום פנוי באחד מבתי הספר ולא בהכרח על פי הדירוג שביקשו, כמו כן לא תישמר להם הזכות להירשם לביה"ס עפ"י אזור הרישום.



מידעון לעולים לכיתות א'

שיבוץ

לאחר השלמת הרישום ישבץ אגף החינוך את התלמידות והתלמידים לבתי הספר. ההורים יקבלו הודעה על השיבוץ במהלך חודש **מאי 2026** בהודעת טקסט / sms לטלפון הנייד שהוזן במעמד הרישום.

ויפורסם באתר העירייה תחת מחלקת רישום, אגף חינוך.

תהליך השיבוץ והוויסות ייערך על פי קריטריונים ברורים, שקופים, שוויוניים וסדורים, שנקבעו מראש ע"י מנהלת הרשות בה שותפים נציגי הרשות, הנהלת אגף החינוך, מפקחות משרד החינוך ונציגי אגף מו"פ המלווים את התהליך.

ערער

ניתן לערער על השיבוץ דרך אתר העירייה בלבד, במשך 10 ימים מיום קבלת הודעת השיבוץ.

צריכים עזרה ברישום?

במייל: nz-rishum@nzc.org.il

בטלפון: 08-9306001





ביטול רישום

הורים המעוניינים לבטל את הרישום לבית הספר, מתבקשים למלא בקשה מקוונת לביטול רישום באתר העירייה.

שימו לב! לאחר הודעת הביטול לא ישמר מקום בבית הספר בו שובץ ילדכם.

מייחדים את בתי הספר שלנו

בשנים האחרונות עברה מערכת החינוך של נס ציונה תהליכים כבדי משקל של צמיחה, התחדשות והתפתחות. התרחש תהליך פדגוגי עמוק ומקצועי הקרוי: "ייחודיות בתי הספר". תהליך זה אפשר לצוותי בתי הספר לבחון מחדש את החזון ולדייק ולאפיין את הייחודיות של בתי הספר. בסיומו של התהליך לכל אחד מבתי הספר הוגדר עולם תוכן ומעטפת נושאית ייחודית כמו: יזמות, תקשורת, למידה במסע אישי, קשיבות (מינדפולנס) מונטסורי ועוד...

יצירת אקלים לימודי

תהליך החשיבה המחודש בבית הספר מאפשר לנו לעדכן ולהנגיש דרכו את לימודי הליבה בזוויות חדשות ומקוריות. כמו כן, הוא מאפשר לנו לדייק את החומרים הקיימים ופותח לנו עולם של רעיונות חדשים לדרכי ההוראה, מרחבי הלמידה ותוכניות ההעשרה בהתאמה.

פיתוח עצמאות ויצירתיות אצל הלומדים.

כדי לפתח תלמידים. עצמאיים. ויצירתיים. אנחנו מאמינים. שחשוב לתת ביטוי לכישוריהם. המגוונים ובכך לאפשר להם. לגבש יוזמה אישית, חשיבה יצירתית ומעוף. הדבר בא לידי ביטוי בתוכניות עבודה שיוזמו. ללומד. באופן אישי ובפתוח פעילויות מבוססות עבודה עצמית.

חיזוק הקשר בין ביה"ס וערכיו לקהילה

עולם התוכן החדש שדרכו יפעל בית הספר, יפתח צורה לקיומם של אירועים קהילתיים שיעצימו את תחושת השייכות לבית הספר ולקהילה. תהליך זה יאפשר להורים לשתף מרעיונותיהם. ומיניסיונם. ובכך יתעצם האמון בין בית הספר לבין הקהילה.



מידעון לעולים לכיתות א'

חינוך מיוחד

מסגרות חינוך מיוחד בבתי הספר היסודיים

קיימות בעיר מסגרות חינוך מיוחד רבות ומגוונות: בתי ספר לחינוך מיוחד, כיתות חינוך מיוחד בחינוך הרגיל, וסל תמיכות אישי בחינוך הרגיל. אחד מבתי הספר לחינוך מיוחד הינו ביה"ס "התומר" ללקויות למידה רב בעייתיות.

בשנת הלימודים תשפ"ו פועלים בביה"ס היסודיים בעיר נס ציונה 21 כיתות חינוך מיוחד המיועדות לילדים עם צרכים מיוחדים. 4 כיתות כח (מוגבלות שמיעה/חרשות), 12 כיתות באפיון תקשורתי (ASD) ו- 7 כיתות באפיון לקויות למידה. **כיתות אלו הינן על אזוריות וממוקמות בבתי הספר השונים בעיר.**

צוות הכיתה

בכל כיתה חינוך מיוחד ביסודי: מורת חינוך מיוחד וסייעת כיתתית ובנוסף מטפלים פרא - רפואיים בהתאם לתקנים של משרד החינוך לקוד אפיון הכיתה.

תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים בכיתות החינוך המיוחד מתבססת על מקצועות הליבה בחינוך הרגיל, תוך התאמת נושאי הלימוד לצרכים הייחודיים של התלמידים. לכל תלמיד ותלמיד בכיתה נבנית תוכנית אישית עם מטרות ויעדים המבוססת על תחומי תפקוד שונים של התלמיד: למידה, התנהגותי - רגשי, חברתי תקשורתי, כישורי חיים ועוד.

במהלך שנת הלימודים, בהתאם להתקדמותו וליכולתו של התלמיד ובשיתוף הצוות הרב מקצועי וההורים, משולבים התלמידים בכיתות הרגילות בבית הספר. הכיתות מלוות במערך הדרכה מקצועי, רחב ומגוון הכולל: מטפלים, רכזים ומומחי תחום של הלקויות השונות. הליווי ניתן ע"י מתי"א ר"ן - מרכז תמיכה ישובי אזורי נס ציונה ורחובות.

זכאות להסעות

הסעות למסגרות החינוך המיוחד יבחנו ע"פ קריטריון מרחק וכללי הזכאות כפי שנקבעו ע"י משרד החינוך וזאת בבדיקה מול מחלקת היסעים באגף החינוך 08-9306029 או במייל: tedu@nzc.org.il



רישום לחינוך המיוחד

1. רישום אינטרנטי זהה לחינוך הרגיל בין התאריכים: 19.01.26-08.02.26

רישום לכיתה א' - יפתח ב - 19.01.26

2. רישום למסגרות ולכיתות חינוך מיוחד מצריך קבלת זכאות מועדת זכאות ואפיון, בסעיף הבא:

3. הגשת בקשה לוועדת זכאות ואפיון עד 31.3.2026:

- הורה לילד/ה **שכבר לומד/ת במוסד חינוכי עירוני** - יש לפנות אל הצוות החינוכי במוסד העירוני הנכחי לצורך הגשת בקשה לוועדת זכאות ואפיון.
- הורה לילד/ה **שעתידי/ה ללמוד לראשונה במוסד חינוכי עירוני**, ולומד/ת כעת במסגרת פרטית או מהבית - **יפנה** אל מחלקת פרט וחינוך מיוחד באגף החינוך בעיריית נס ציונה על ידי טופס בקשה לוועדת זכאות, בכפתור הבא:

טופס בקשה לוועדת זכאות ואפיון

4. הגשת בקשה לוועדה חריגה - רק במידה שהבקשה לוועדת זכאות ואפיון לא הוגשה במועד - יש להגיש טופס מקוון באתר משרד החינוך, מחוז מרכז: בקשה לוועדת זכאות ואפיון במועד חריג.

מעבר להגשת בקשה לוועדה חריגה

5. **שיבוץ** - יישלח אליכם **במהלך חודש יולי 2025 (07.2025) בהודעת טקסט / sms** לטלפון הנייד שהוזן במעמד הרישום. השיבוץ לחינוך המיוחד נקבע על- ידי ועדות שיבוץ כחוק בהתאם לאפיון הלקות שנקבע בוועדת הזכאות.

לכל שאלה מוזמנים לשלוח הודעה בווצאפ למספר 053-3074921 למחלקת פרט וחינוך מיוחד או במייל lironr@nzc.org.il או בטלפון 08-9306020 - ונלווה אתכם לאורך כל הדרך.





מידעון לעולים לכיתות א'

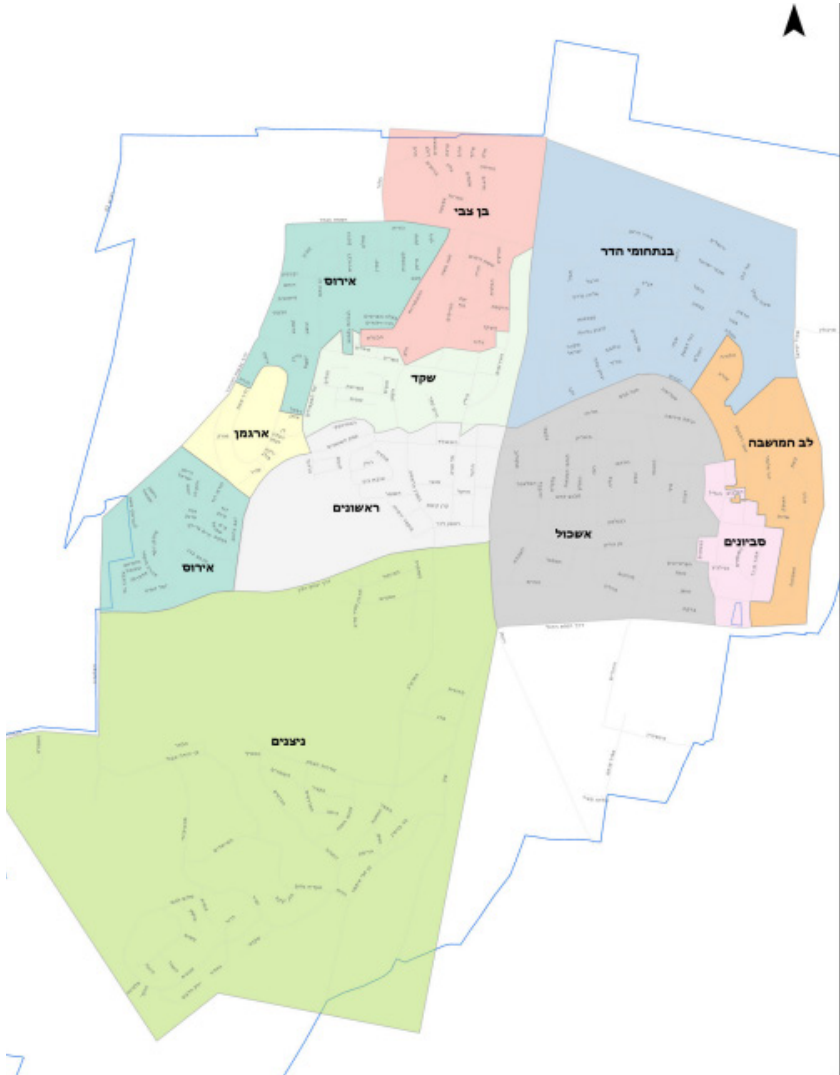
מידע כללי

טבלת בתי ספר עוגן תשפ"ז

שם ביה"ס יסודי	כתובת ביה"ס
ראשונים	המניין הראשון 15
שקד	בילו 2
בן צבי מונטסורי	ההסתדרות 38
אשכול	נורדאו 30
בינתחומי הדר	שד' אפרים 20
סביונים	השופטים 7
ניצנים	הכרמים 12
ארגמן	משה לרר 29
אירוס	סביון 8
לב המושבה	דוד אלעזר 25
רעות ממלכתי דתי	סוקולוב 17
חב"ד בנות אוהל יוסף יצחק ממ"ד	גולן 3
חב"ד בנים ממ"ח	הטייסים 18
שיבולים אנתרופוסופי	דוד אלעזר 25



מפת בתי ספר העוגן





מידעון לעולים לכיתות א'

תאריכי הימים הפתוחים בבתי הספר לחשיפה וביקור הורים

שם בית הספר	כתובת	תאריך ימים פתוחים	יום בשבוע	שעות הביקור
חב"ד בעות	גולן 3	02.01.26	ו'	10:00 - 09:00
ניצנים	הכרמים 12	02.01.26	ו'	08:15
חב"ד בעות	גולן 3	16.01.26	ו'	10:30 - 09:00
חב"ד בנים	הנטיסים 18	09.01.26	ו'	10:00 - 09:00
שיבולים אנתרופוסופי	דוד אלעזר 25	02.01.26	ו'	10:30
לב המושבה	דוד אלעזר 25	02.01.26	ו'	08:30
אירוס	סביון 8	02.01.26	ו'	08:30
רעות ממ"ד	סוקולוב 17	09.01.26	ו'	08:15
אירוס	סביון 8	09.01.26	ו'	08:30
בן צבי מונטסורי	ההסתדרות 38	09.01.26	ו'	10:15
אשכול	נורדאו 30	09.01.26	ו'	08:15
ארגמן	משה לרר 29	09.01.26	ו'	09:00
שקד	בילו 2	09.01.26	ו'	08:15
ראשונים	המניין הראשון 15	16.01.26	ו'	08:15
סביונים	השופטים 7	16.01.26	ו'	09:00
רעות ממ"ד	סוקולוב 17	16.01.26	ו'	08:15
ביתחומי הדר	שד' אפריים 20	16.01.26	ו'	08:30



ביה"ס ראשונים

מנהלת ביה"ס: גב' ליטל ואנונו נתנזון

טלפון: 08-9400253

כתובת: המניין הראשון 15

שם הייחודיות: למידה מחוברת אדם

תפיסת ביה"ס מתמקדת בלמידה מחוברת/מחברת אדם .
למידה המחוברת לתלמיד - האדם באופן אישי ומחברת בין התלמידים עצמם .
מתוך הבנה שלכל ילד יש סל משאבים וכוחות המניעים אותו. אנו פועלים לחיבור של הילדים
למשאביהם, מתן ביטוי ליכולות אלו והפצת ברכים למען הקהילה והחברה במטרה להותיר חותם של
טוב בעולם.
צוות ביה"ס והתלמידים פועלים במגוון דרכים שונות ליצירת חיבורים בהקשרים ותחומים שונים על
מנת לאפשר לילדים התקדמות בלמידה מתוך הנאה, סקרנות וביטוי אישי .

עקרונות מנחים

1. העצמה אישית וחברתית ויצירת חותם אישי של טוב בעולם.
2. גמישות ובחירה מובילים תהליכי למידה אישיים.
3. חיזוק החוסן המנטלי כבסיס להתמודדות עם מציאות משתנה.

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי

1. לכל תלמיד ותלמידה ניתנת במה לביטוי אישי וטיפוח חוסן ומסוגלות.
2. תוכנית למידה עכשווית, בין תחומית ומבוססת מיומנויות.
3. חינוך לסובלנות וקבלת השונה - שפת הסימנים בכיתות כ"ח ובכיתות השומעים .
4. מסע אישי - כלל התלמידים עוברים מסע אישי להכרת המשאבים האישיים, הכוחות האישיים
המניעים והבולמים.
5. איכות פדגוגית - הצוות החינוכי מתפתח באופן סדור כקהילת למידה מפתחת ומיישמת לשם
השבחת תהליך ההוראה.





מידעון לעולים לכיתות א'





בית"ס שקד

מנהלת בית"ס: גב' שלי סדן

טלפון: 08-9403044

כתובת: ביל"ו 2

"תקשורת היא לא מה שאתה אומר אלא מה שהאחר שומע"

פרנסיס קתומפסון

התקשורת הינה אבן יסוד ומרכיב חיוני והכרחי בחיינו, היא הבסיס לכל קשר ופעילות גומלין בין אנשים. בית הספר חורט על דגלו להצמיח בוגר בעל מיומנויות חברתיות אישיות ובין אישיות, פעיל ומעורב חברתית, המבין את עולם התקשורת והשפעתו על אורח חייו. תלמידיו לומדים לנהל דיאלוג מיטבי, רוכשים מיומנויות חברתיות ותקשורתיות שמבוססות על הערכים: הוגנות, אמינות, סובלנות והקשבה לאחר. תוכנית הלימודים מקדמת כישורי תקשורת מילוליים, כתובים וחזותיים החיוניים בעולמנו. בבית ספרנו מושם דגש על פיתוח ויישום תהליכי חדשנות מקדמי למידה ותקשורת.

עקרונות מנחים

רלוונטיות - פיתוח מיומנויות של לומד עצמאי, תהליכי חקר וחשיבה ביקורתית המסייעים לתלמידים להתמודד עם מציאות חיהם בהווה ובעתיד.

הוגנות - יצירת סביבה לימודית שוויונית, שבה לכל תלמיד את ההזדמנות להביא את עצמו לידי ביטוי. מעורבות חברתית ואזרחית- קידום פעילויות חברתיות וקהילתיות המגבירות את המעורבות והשיתוף של התלמידים בחיי הקהילה.

מרחבים של תקשורת - ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי:

שיעורי תקשורת המונים - התפתחות התקשורת, רדיו, דיבייט, פודקאסטים, תקשורת באמצעות

צילום (פוטו-תראפיה), קולנוע, אומנות חזותית, ושיעורי דיגיטל.

שיעורי תקשורת בין אישית - כישורי חיים, דיבייט, הבמה שלי, תקשורת באמצעות בעלי חיים (פינת חי), טאטרון, קולנוע.

עוגנים ומסגרות תמיכה - מסגרות העצמה רגשיות / חברתיות - עד אחרון התלמידים: הבמה שלי, קב' למיומנויות חברתיות, סיירות תלמידים: צילום, תקשורת, בריאות, פינת חי, גינה ועוד.

סביבות למידה חדשניות - תחנת רדיו, חדר חדשנות ותקשורת, חדר הכלה, דינאמיקלס, חדר מחשבים, ספרייה, חדר תראפיה ובישול.

קהילה פעילה ויוזמת - המקדמת פעילויות משותפות והרצאות מעשירות בתחומים שונים.





מידעון לעולים לכיתות א'





בית הספר "בן צבי"

מנהלת ביה"ס: גב' לורי ברוק

טלפון: 08-9400373

כתובת: ההסתדרות 83

ביה"ס ייחודי מונטסורי

"על החינוך לעשות שימוש בכוחותיו הפנימיים של הילד על מנת שהוא יוכל להדריך את עצמו"

מריה מונטסורי

אנו מאמינים ביכולתם של הילדים ללמוד ולהתפתח בצורה הטובה ביותר כאשר ניתנת להם ההזדמנות לפעול בעצמם.

המשפט המפורסם של מריה מונטסורי "עזור לי לעשות זאת בעצמי", משקף את האמונה העמוקה בכך שהילדים צריכים לקבל תמיכה, הכוונה והזדמנות לפתח עצמאות וביטחון עצמי.

אנו רואים את הילד כיחידת למידה פעילה, הסקרן לגלות, להבין ולחקור את העולם סביבו. התפקיד שלנו הוא לספק סביבה עשירה ומעוררת השראה, המאפשרת לילדים להביא את מלוא הפוטנציאל שלהם לידי ביטוי.

כאשר אנו מאפשרים לילדים לעשות דברים בעצמם, אנו מחזקים את יכולתם להתמודד עם אתגרים, לפתור בעיות ולפתח כישורים חברתיים ורגשיים חיוניים. כך, אנו לא רק מלמדים אותם את החומר הנדרש אלא גם מכינים אותם לחיים בעולם האמיתי.

עקרונות מנחים

למידה דו גלית - רב גליות מזמנת לילדים אפשרויות צמיחה, מנהיגות ולמידת עמיתים לומדים ומלמדים.

למידה עצמאית - דף מעקב וניהול עצמי לכל ילד וילדה המאפשר בחירה מתוך מגוון משימות המוצעות לתלמידים במעגלי העבודה.

"חלל מחנך" - עיצוב ייחודי של סביבה לימודית נגישה ומאפשרת למידה עצמאית המבוססת בחירה אישית. שילוב עזרי למידה ייחודיים המאורגנים בדייקנות ומתוך מחשבה מדעית, בהתאם לצרכיו המשתנים של שהילד.



מידעון לעולים לכיתות א'

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי:

1. עזרי לימוד - לימוד מיומנויות ותוכן בצורה מאתגרת, מלהיבה ומסקרנת. עזרי הלמידה אסתטיים ומושכים את העין. עזרי הלמידה מאפשרים למידה אפקטיבית מהמחשבי אל המופשט.
2. התאמה לקצב אישי - תכנית הלמידה מותאמת לילדים ולילדות באופן אישי, התאמה זו מאפשרת התקדמות המתאימה לכל ילד וילדה, צמצום חוויות של תסכול והשוואה.
3. הדדמות לאחריות אישית - הילדים לוקחים אחריות על הלמידה שלהם, על הזמן, על ההתקדמות, על ההחלטות היומיומיות שלהם.
4. תנועה במרחב - הלמידה הטובה ביותר והתפתחות האינטלקט מתקיימים בתנועה ובאמצעות כלל החושים.
5. משוב והערכה - תהליכיות ולא השוואתיות. עבודה עם דף מעקב אישי והתקדמות של כל ילד ביחס לעצמו, על פי תכנית עבודה מותאמת.

“עזור לי ללמוד לעשות זאת בעצמי”





ביה"ס אשכול

מנהלת ביה"ס: גב' אהובי עמית משה

טלפון: 08-9403761

כתובת: נורדא 03

שם הייחודיות: פעילות מצמיחת עתיד - ליזום, להוביל, לצמוח.

"פעילות מתייחס לפעולות הנעשות מתוך כוונה. היא כוללת לא רק את היכולת ליזום פעולה, אלא גם להשפיע על תפקודו של האדם ועל נסיבות חייו" אלברט בנדורה

בבית ספר אשכול אנו מאמצים תפיסה חינוכית הרואה בכל תלמיד אדם סקרן, חושב ובעל כוחות. מתוך אמונה זו אנו מעצבים מרחבי למידה שמזמנים בחירה, עשייה ויזומה כחלק בלתי נפרד מהיום-יום. הלמידה מתרחשת מתוך התנסות אמיתית, שיח ורפלקציה, המעודדים את התלמידים לקחת חלק פעיל בתהליכי הצמיחה שלהם. בדרך זו אנו מטפחים אחריות, חוסן וביטוי עצמי - לצד יכולת חשיבה, הובלה והשפעה על הסביבה. כך גדל באשכול לומד פעיל, מודע ומשפיע. ילד שפועל מתוך חזקתו, מאמין ביכולתו, ומעורר שינוי חיובי בסביבתו.

עקרונות מנחים

1. **מציאות מא"חדת** - אדם, חברה, דעת - בדגש על טיפוח סקרנות, חקר ויצירתיות, המקדמים לומד חושב, יזום ובעל יכולות.
2. **פעילות והובלה אישית** - רלוונטיות וגמישות להתנהלות מיטבית במציאות משתנה. חיזוק הכישורים והמיומנויות המקדמים אחריות, יזומה, מעורבות ומיומנויות חברתיות רגשיות.
3. **דיאלוג מיטבי ומיטיב** - שיח מכבד ומודע, המחזק מסוגלות, העצמה והתפתחות אישית, ופותח מרחב לרפלקציה וללמידה משמעותית.





מידעון לעולים לכיתות א'

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי:

1. יומן מס"ע - מצוינות סביב ערכים. תהליך עומק המוביל כל תלמיד ותלמידה לפיתוח מודעות עצמית, רפלקציה ויכולות למידה עצמאיות. יומן המס"ע יוצר שפה אחידה של צמיחה, מסייע בבניית תחושת מסוגלות ומחזק את החיבור לרעידים האישיים והחברתיים של הלמידה.
2. אשכולות של מצוינות - קורסי בחירה בנושאים מגוונים מסגרת המאפשרת לתלמידים לבחור תחומי עניין ולנוע מתוך סקרנות, יצירתיות והתנסות. האשכולות מטפחים חשיבה חדשנית, חקר, מנהיגות ויוזמה ומעניקים חוויה של למידה מבוססת חוזקות.
3. מנהיגות תלמידים - חממות חינוכיות לפיתוח אחריות, נכחות והשפעה של תלמידים בחיי בית הספר. קבוצות המנהיגות מאפשרות לתלמידים להוביל יוזמות, להשפיע על האקלים הבית ספרי ולתרגל מיומנויות של עבודת צוות, דיאלוג ופתרון בעיות.
4. הבמה שלי + תורת האום - תוכנית המפתחת ביטחון ויכולת עמידה מול קהל. התלמידים לומדים להביע מסר בבירור, להשתמש בקול ובשפת גוף ולבנות נכחות המשפיעה על סביבתם.
5. תוכניות למידה ייחודית להעצמה אישית וחברתית - המאפשרות לתלמידים להתנסות, להתפתח ולהעמיק בתחומי עניין מגוונים: מייקרים, ספורט, אומנות, צילום, מתמטיקה, כתיבה יוצרת, אנגלית. התוכניות מחזקות ביטחון עצמי, יצירתיות, מיומנויות חברתיות ותחושת מסוגלות אישית.





ביה"ס בינתחומי הדר

מנהלת ביה"ס: גב' ענת לוז ורשביאק

טלפון: 08-9403830

כתובת: שד' אפריים קומורוב 02

שם הייחודיות: ברוח החינוך הדמוקרטי

התלמידים שלנו זוכים ללמוד בסביבה חינוכית תומכת ומגוונת, באמצעות מודלים ייחודיים שפיתחנו, המקדמים את עקרונות הבחירה והעצמאות באופן מובנה, למען פיתוח תלמידים מאושרים המכירים בצרכיהם ובצרכי האחר.

עקרונות מנחים

1. בחירה
2. הוראה גמישה מותאמת ומגוונת המזמנת עצמאות
3. קשר דיאלוגי

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי

1. **קורסי בינתחומי** - מגוון קורסי בחירה דו גילאיים מכיתה ב' ו' בתחומי דעת שונים, פיתוח מודלים של בחירה: "תפוז, אתרוג, קלמנטינה, אשכולית". אוטונומיה בתוך שיעור.
2. **"הופכים את היוצרות, משנים את כללי המשחק"** - שיעור כהפסקה - זימון משחקים ומצבים חברתיים המאפשרים לתלמיד כלים להתמודדות טובה יותר בזירת המשחק בחצר ובעתיד. יוזמה ייחודית ופורצת דרך שפיתחנו ולוותה ע"י אגף מו"פ והוצגה בביאנלה הבינ"ל לחינוך
3. **הפרויקטורים** - תהליך יצירת פרויקט אישי או קבוצתי, בדרך יצירתית ומגוונת.
4. **עצמאים בשטח** - תלמידים בונים ומציגים מסלולי טיול, בוחרים ומשפיעים על מסלול הטיול אליו השכבה יוצאת. טיול משפחות שכבה ו' - מובילת חנות מידע והפעלה בגבעות הכורכר
5. **הבמה שלי** - ילדים מלמדים ילדים בנושא ציונות ותרבות ישראלית
6. **קהילה פעילה** - שישי קהילתי, ערבי סרט קהילתיים, לילה לבן, חג הסייד, טיול משפחות, סיור חנוכיות.





מידעון לעולים לכיתות א'



הופכים את היוצרות. משנים את הכללים



עבודה פרויקטלית דו גילית



יריד תחפושות קהילתי. מכירת יד 2



לילה לבן - ל"ג אקולוגי
ישנים בבית ספר



סביבות למידה מגוונות



ביה"ס סביונים

מנהלת ביה"ס: גב' עדי סעדת דהן

טלפון: 08-9400028

כתובת: השופטים 7

שם הייחודיות: החממה ליזמות וקיימות המקום שלי לצמח בו

בבית ספר "סביונים" אנו מאמינים בפיתוח ועידוד תלמידנו ליצירתיות ופיתוח מיומנויות חוסן אישי והעצמה אישית. אנו מאמינים בקידום מנהיגות אישית וטיפול תחושת השייכות לקהילה ומחוצה לה.

עקרונות מנחים

1. **תהליך חקר אישי** - "אל עצמי" - דרך תהליך הכרת העצמי בו רוכשים התלמידים מיומנויות אורייניות ומחזקים כישורים של הבעה בכתב ובעל פה.
2. **חממה בית ספרית** - כחלק מהתפיסה הפדגוגית אשר מאפשרת עבודה בקבוצה, מיומנויות חברתיות ומענה רגשי וחברתי. דרך תפיסה חינוכית זו אנו מעודדים יזמות וצרכנות חברתית נבונה.
3. **חיזוק תחושת המציאות וההישגיות** דרך מעני העצמה והכלה וטיפול תחושת המסוגלות של התלמידים.



ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי

1. **יומן מסע "אל עצמי"** - תהליך כתיבה אישי המלווה את התלמיד במשך שש שנים בו לומד התלמיד את עולמו, מחזק מיומנויות הבעה בכתב ובעל פה ויוצר זיכרונות וחוויות דרך תהליך הכתיבה.
2. **חממה חקלאית** כחלק מתפיסה פדגוגית בה עובד התלמיד ומתחבר לקרקע, מחזק מיומנויות של עבודה בצוות ובשיתוף פעולה. תהליך זה שזור בעשייה הבית ספרית לאורך כל השנה.
3. **חיזוק קשרים ומיומנויות חברתיות** דרך מענים רגשיים וחיזוק קשר מורה תלמיד - מעגלי שיוח בימי דיאלוג מקרבים.
4. **פרייקט "ניצוצות"** - קורסי בחירה אליהם נרשמים התלמידים. במהלך הקורסים נחשפים התלמידים לעולמות מגוונים ורוכשים ידע חדש במגוון תחומים.
5. **בית הספר מקדם בריאות** ומטמיע בעשייה השוטפת סדירות של אורח חיים בריא, פתיחת בוקר ושיח בנושא וקידום מעורבות חברתית בקהילה, שמירה על הסביבה ואורחות החיים.





מידעון לעולים לכיתות א'





ביה"ס ניצנים

מנהלת ביה"ס: גב' לימור שמענוב

טלפון: 08-9389880

כתובת: הכרמים 21

שם הייחודיות: חוסן דיגיטלי כמוביל להעצמה אישית

אנו מאמינים בפיתוח חברת ילדים ערכית ותרבותית ובעלת שאיפה למצוינות, באמצעות חוסן דיגיטלי וחוויית למידה חיובית נעימה ומאתגרת. קידום כל תלמיד למיצוי מירבי של הפוטנציאל הטמון בו.

עקרונות מנחים

1. מיצוי יכולות בגישה חיובית.
2. פיתוח חוסן אישי ודיגיטלי כמקדמים פניויות ללמידה ותפקוד.
3. למידה התנסותית חברתית.

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי

1. כל אחד הוא יחיד ומיוחד - טבלת תמיכות, תוכניות ללמידה מותאמות במגוון תחומי דעת.
2. תרגול מיומנויות חברתיות - תכנית "זמן הפסקה" בשיעורי כישורי חיים, מיזמי קהילה בהובלת רכזת חינוך חברתי ומועצת התלמידים.
3. תוכניות חברתיות - מי רוצה לשחק איתי- מיזם חברתי במהלך ההפסקה שמופעל למען תלמידי בית הספר או די טי: בניית משחקי הפעלה ברוח ODT כחלק משגרת פעילות בבית הספר ומטבח לימודי - תהליך ללמידה כסדירות במערכת.
4. הקניית מיומנויות דיגיטליות - אדם דיגיטלי תכנית בית ספרית לכלל תלמידי בית הספר שבה עוסקים בחידושים ותכנים דיגיטליים. ג'י-סוט, בינה מלאכותית.
5. תוכנית חוסן בית ספרית - פיתוח חוסן בצוות כיתתי משולב שהתלמידים מקבלים כלים אופרטיביים להתמודדות עם מצבים הדורשים חוסן.





מידעון לעולים לכיתות א'





בית"ס ארגמן

מנהלת בית"ס: גב' תמר דוד

טלפון: 08-9100487

כתובת: משה לרר 92

שם הייחודיות: יזמות רב תחומית

בית ספר "ארגמן" הוא מרחב המזמן צמיחה אישית לצד הלמידה והשאיפה למצוינות. אנו שואפים לחנך את תלמידינו להיות בוגרים יצירתיים, עצמאיים, הומניים, מעורבים ומשפיעים, זאת באמצעות עידוד יזמות חברתית המעניקה לאדם משמעות ותחושת שייכות לקהילה. אצלנו, כל אחד מקבל וכל אחת מקבלת את ההזדמנות, הכלים, התמיכה והליווי, להוביל שינוי בעולמו הפרטי ובסביבתו, ולהגשים את חלומותיו- תלמידים, הורים וצוות חינוכי כאחד.

עקרונות מנחים:

- 1. שיתופיות** - הטמעת ערכים הומניסטיים המעודדים תרבות יזמית, מעורבות ואחריות חברתית בקרב תלמידים וצוות חינוכי.
- 2. גלובליות** - טיפוח מעורבות חברתית- קהילתית תוך גילוי מנהיגות אישית בקרב התלמידים והתלמידות.
- 3. פרסונליזציה** - זיהוי היכולות האישיות של כל תלמיד ותלמידה ועידודם למיצוי היכולות בהנחה כי כל אדם יכול להיות יזם ומעורב חברתית.

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי:

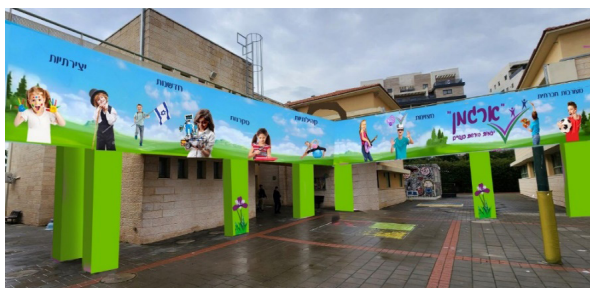
- 1. מרחבי למידה המזמנים למידה בחברותא ודיאלוג המקדם יזמות** ומפתח סקרנות וכישורים למסוגלות עצמית ומצוינות אישית.
- 2. התלמידים והתלמידות לומדים שיעורי העשרה ולמידה במגמות** על פי עיקרון הבחירה לשם קידום למידה מגוונת המעודדת מתן ביטוי לכישורים אישיים כגון: תנועה, תאטרון, אומנות, פילאטיס, אוריינות דיגטאלית ומוסיקה.
- 3. קהילות לומדות בקרב הצוות המניעות יזמות ומקדמות הישגים בתחומים שונים:** קהילות השקפה, מפליגים ביחד תכנית "מפרש" ובתי ספר חוקרים באמצעות המרכז לחקר הפדגוגיה.
- 4. ועדות בית ספריות ומתן תפקיד לכל תלמידה ותלמיד** להעלאת תחושת שייכות, מסוגלות והנעת יזמות.





מידעון לעולים לכיתות א'

5. **קיום קהילות כיתתיות** תלמידים + צוות חינוכי + הורים להנעת יוזמות כיתתיות וללמידה משותפת של תחום היזמות.
6. **התלמידים והתלמידות מניעים תכנית ספיראלית יזמית** בהתאם לשכבת הגיל להקניית כישורי חיים, מיומנויות יזמיות והעצמה.





בית ספר אירוס

מנהלת בית ספר: גב' ורד ניר

טלפון: 08-6373476

כתובת: הסביון 8

שם הייחודיות: מסע לחיים בריאים ומאושרים

בית ספר "אירוס" שם דגש על טיפוח ילדות וילדים בריאים ומאושרים, מתוך תפיסה הוליסטית של גוף, נפש וסביבה בריאים והחיבור ביניהם. אנו מאמינים, כי רווחה רגשית וחברתית היא תנאי הכרחי למימוש עצמי וכי כל תלמיד ראוי לממש את יכולותיו בסביבה מאפשרת ובטוחה.

עקרונות מנחים:

1. **פיתוח אחריות אישית**, כבסיס למיומנויות של לומד עצמאי, מעורבות חברתית ודאגה לסביבה.
2. **טיפוח אקלים פנימי וחברתי מיטבי** באמצעות מרחבים לימודיים המקדמים כישורים חברתיים.
3. **טיפוח בריאות הגוף והנפש** באמצעות מרחבי למידה המאפשרים ביטוי לחוזקות התלמיד ומקדמים מודעות לאורח חיים בריא, הכרת הטוב וחשיבה חיובית.

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי:

1. **התמקדות בערכים:** טיפוח ערכי אמפתיה, הכרת הטוב, אחריות אישית ושמירה על הסביבה כחלק בלתי נפרד מהיום יום באמצעות פעילויות והפעלות המרחבי בית הספר.
2. **פיתוח מודעות עצמית:** חיזוק כישורי מיינדפולנס ורגיעה אצל התלמידים, עידוד כתיבה ביומן אישי רפלקטיבי וגילוי חוזקות אישיות. יום הלימודים נפתח בתרגול של מיינדפולנס ומסתיים בכתיבת יומן אישי.
3. **סביבה בריאה:** הקפדה על תזונה נכונה, פעילות גופנית סדירה ושמירה על סביבה ירוקה ומזמינה. (מעבר מבית ספר ירוק לירוק עד)
4. **צוות חיוני:** צוות מורים מוסמכים ומקצועיים, בעלי ידע נרחב בתחומי בריאות, חינוך וערכים.
5. **תל"ס:** שזירת העקרונות בתוכנית הלימודים ובמערכת השעות כולל שיעורי העשרה במסגרת התכ"ן.





מידעון לעולים לכיתות א'





ביה"ס לב המושבה

מנהלת ביה"ס: גב' לימור צ'פניק

טלפון: 08-8532657

כתובת: דוד אלעזר 52

שם הייחודיות: לומדים לנווט במערכות חברתיות ופיננסיות

בלב המושבה חשוב לנו שהבוגרים שלנו יתמודדו בעילות בעולם המשתנה. אנו מציידים אותם במיומנויות לימודיות, חברתיות וכלכליות ומזמנים להם התנסויות מעצימות במגוון תחומים.

עקרונות מנחים:

- 1. למידה חווייתית** - התנסויות של התחום הפיננסי - חברתי במרחבים שונים: הבנק הבית ספרי, שיעורים פיננסיים משולבים סימולציות ומשחק קבועים במערכת, קורסי בחירה בנושא צרכנות עבונה
- 2. חוסן כתשתית להצלחה** - פיתוח תוכניות משולבות בפדגוגיה לשיפור הרווחה הרגשית: דיאלוג ומעגלי שיח בנושאים מגוונים וברבדים שונים
בניית חוזה אישי לכל תלמיד לקראת השגת יעד אישי
יזמות תלמידים למען חברת הילדים והקהילה
"מה שבינינו" - תוכנית ללמידה חברתית - תרגול סיטואציות חברתיות, ניהול קונפליקטים
- 3. פיתוח מיומנויות לימודיות בדגש על בחירה** - איך אנהל את הזמן שלי? איך אני מעדיף ללמוד? איך אעריך את ההתקדמות שלי? מה אחקור? עם מי אבצע את המשימה?

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי:

- 1. צומחים בחקר** - תכנית ייחודית המעודדת את תלמידינו לצמוח דרך חקר והתנסות החל מכיתה א', תוך פיתוח סקרנות טבעית וחשיבה ביקורתית
- 2. משקיעים בעתיד** - תוכנית לימודים בכלכלה חברתית
- 3. מסע למידה** - שיעורים המבוססים על למידה חווייתית, בחירה ומעורבות התלמיד
- 4. תוכניות לפיתוח חוסן אישי וחברתי** - תהליכי התבוננות פנימית, רגע של נחת, הבמה שלי.
- 5. אוריינות דיגיטאלית** - שימוש בתוכנות מגוונות, למידה בסביבה מתקשבת, הערכה חלופית באמצעים דיגיטליים ודינמיקלאס





מידעון לעולים לכיתות א'



צומחים בחקר - כיתה א'



מסע למידה - לומדים מתוך סקרנות



משקיעים בעתיד - בנק לב המושבה



בית חינוך מ"ד רעות

מנהלת ביה"ס: חדד זוהר

טלפון ביה"ס + 08-9405247

כתובת: סוקולוב 71

שם הייחודיות: "מחברים עולמות של מסורת וחדשנות"

חמ"ד-ממלכתי דתי רעות הינו בית חינוך משפחתי המשלב עומק תורני, ערכים ופדגוגיה חדשנית, המאמין בכוחה של למידה המחברת בין עולמות הידע, הרוח והעשייה ושואף להוביל בעירנו שילוב מנצח בין תורה ומצוינות לימודית.

בית ספרנו רואה בכל תלמיד עולם ומלואו שיש לשאוף להעצים את הפוטנציאל הטמון בו ע"י חשיפה לעולמות מגוונים והקניית כלים ומיומנויות של המאה ה-21 אנו רואים חשיבות בטיפוח קהילה בית ספרית פעילה ומלוכדת.

עקרונות מנחים:

1. פיתוח זהות יהודית דתית משמעותית בחברה ובקהילה כולה.
2. כל ילד הוא "עולם ומלואו" - פיתוח מצוינות אישית, זיהוי חוזקות וכישורים תוך מתן ביטוי ליכולות בתהליך הלמידה.
3. מודל "חמשת העולמות" - בית החינוך נותן מענה בחמישה מרחבי למידה והתפתחות ייחודיים המשמשים מרחבי צמיחה לתלמידיו במישור הלימודי, הרגשי והחברתי ומשולבים בתוכנית הלימודים.

שנה"ל נפתחה בתעופת התחדשות של מרחבי הלמידה שעברו שיפוץ יסוי ומהווים מרחבים פדגוגיים מעוררי השראה וסקרנות עבור תלמידי ביה"ס.



"הישן יתחדש והחדש יתקדש" (הראי"ה קוק, אגרות הראי"ה)

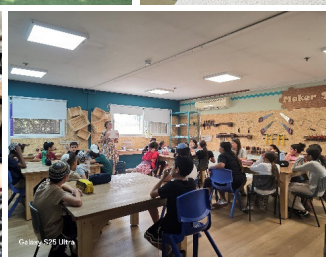
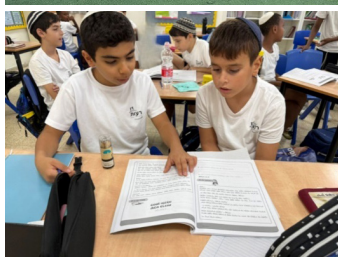
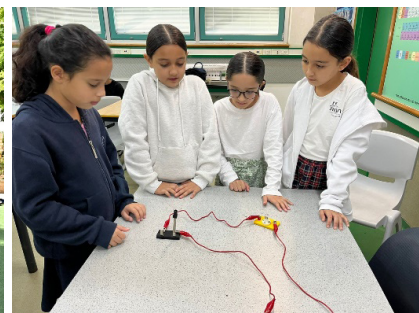




מידעון לעולים לכיתות א'

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי:

1. **עולם תורת חיים וציונות:** הטמעת ערכי התורה והציונות בלמידה, חוויה והתנסות.
2. **עולם פדגוגיה חדשנית:** פיתוח כישורי למידה של המאה ה-21 במגוון תוכניות למידה חדשניות: חדר מייקרים פורץ דרך, בניה מלאכותית ומיומנויות מחשב, שפת קוד, מערכת דינמיקלאס, יום ללא ילקוט, שעת פל"א (פה לומדים אחרת) ועוד.
3. **עולם החברה והקהילה:** טיפוח כישורים חברתיים, מנהיגות צעירה והווי קהילתי סביב מעגל השנה.
4. **עולם הגוף והנפש:** מתן מענה לכל תלמיד, קידום חוסן ומיומנויות רגשיות תוך מתן מענה לאורח חיים בריא
5. **עולם היצירה:** פיתוח חוזקות וכישורים אצל התלמיד במגוון תחומים ואומנויות.





ביה"ס "כלבנו" - מח"ד חב"ד לבנות



מנהלת ביה"ס: גב' רבקה שניאורסון

טלפון: 08-9380462

כתובת: גולן 3

שם הייחודיות: בית ספר 'כלבנו' מורה דרך לחיים של משמעות

בית הספר פועל לחיזוק הזהות היהודית במטרה להצמיח בוגרות שליחות באמצעות מודל פדגוגי המשלב בחירה, מודעות וחדשנות.

עקרונות מנחים

כל תלמידה בבית הספר עוברת מסע למידה אישי בו היא מפתחת מודעות לרצון הפנימי ומזהה את החוזקים שלה, מבינה את חשיבות הבחירה ללמידה איכותית משמעותית ולמימוש עצמי מיטבי ומתנסה בבחירות מושכלות, והכל תוך שילוב חדשנות פדגוגית המחוברת לטכנולוגיה ומעודדת למידה יזמית. התלמידה גדלה להיות בוגרת 'שליחה' להגשים את שליחותה ולפעול טוב בעולם.

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי

- 1. מעגלי שיח** - הקניית מיומנויות וכלים להקשבה, שיתוף והעצמה במפגשים קבועים של שיח.
- 2. האקדמיה לבחירה** - התנסות מעשית בבחירות במסגרת מערך הלימודים הפורמאלי (קורסי בחירה מגוונים מתוך תחומי עניין של הצוות החינוכי) והבלתי פורמאלי
- 3. עידן חדש** - חשיפה והתנסות בטכנולוגיה המתפתחת וניצולה בכל תחומי הדעת. עידוד מצוינות בחדשנות וזמנות עירונית וארצית תוך שותפות עם חברות הייטק.
- 4. מסע שליחות** - התנסות ב'השפעה' - כל אחת היא שליחה! תכנית מותאמת גיל של פעילויות ושותפויות בחברה, ומאפשרת מסלולי פעולה אישיים
- 5. לחיות עם הזמן** - תכנית חברתית מורחבת המקיפה את מעגל השנה היהודי והחסידי ומשתפת את התלמידות ובני משפחותיהן הן בלמידה והן ביישום החוויתי.



מידעון לעולים לכיתות א'



ODT יהודי



מקום ראשון בהאקסון יזמות



הלימוד היומי



טכנולוגיה בשטח... אינדיגו HP



מסע בת מצוה אמהות ובנות



ביה"ס בית חינוך חב"ד לבנים

מנהל ביה"ס: הרב ראובן שכטר

טלפון: 08-6865732

כתובת: הטייסים 33

בבית חינוך חב"ד כל יום הוא הזדמנות חדשה לפריחה והצלחה של כל תלמידי בית הספר. ולכן אנו מפתחים את המודל החינוכי "האור שבי", המעצים את התלמיד, מפתח את כישוריו האישיים ברמה הלימודית והחברתית-רגשית ומאפשר תחושת שייכות. העצמה היא אחת המטרות המשמעותיות אותה אנו מחזקים על ידי זיהוי כישורי התלמיד, נתינת במה והזדמנויות לביטוי עצמי של תלמידים בתחומים שונים. בכך, אנו תורמים לתחושת המסוגלות ויוצרים חוויה של הצלחה, וכן מעלים את המוטיבציה להתנסות בתחומים חדשים.

עקרונות מנחים

1. **להאיר את הלב** - להאיר באור של מידות טובות, חינוך לדרך ארץ, עבודת המידות והתמסרות לזולת בגשיה של אהבת ישראל.
2. **להאיר באור של קדושה** - להאיר באור התורה, מצווה ויראת שמים, הקניית ערכים יהודיים, מנהגים, מצוות התורה וידע תורני רחב בגישה חסידית של חיבור ושמחה.
3. **להאיר את הכישורים** - להאיר באור של כישורים וכישרונות, פיתוח כישורים אישיים ע"י דרכי למידה מגוונות וחדשניות המגלות את היכולות ומובילות להצלחה.

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי

1. העצמה תוך זיהוי חוזקות וכישורים של הלומדים ומתן בימת שיתוף אישית לכל התלמידים במסגרת כיתת החינוך.
2. תחושת שייכות וגאווה השתייכות למוסד שמוביל לדרך ארץ, ערכים יהודיים וכישורים אישיים, באמצעות תכנית למידה סדורה.
3. זיהוי האור הייחודי של כל תלמיד ולהביאו לידי ביטוי מן הכח אל הפועל והעצמתו באמצעות מודל מצטייני השבוע - מפגש העצמה וחזקת מצוינות המתקיים בכל שבוע.
4. פיתוח של חדשנות והתאמה של הלמידה למציאות החיים בעולם התורני.
5. פיתוח סביבות למידה, הצגת תוצרים משיעור אומנות במרחבים



מידעון לעולים לכיתות א'





ביה"ס האנתרופוסופי שיבולים

מנהלת ביה"ס: גב' חלי סמרה כהן

טלפון בית הספר: 08-9167793

כתובת: דוד אלעזר 52

שם הייחודיות: אנתרופוסופי

בית ספר וולדורף, הפועל לאור תפיסת ההתפתחות של ד"ר רודולף שטיינר. הפדגוגיה, הקשרים הקהילתיים והמבנה הארגוני של בית הספר הינם פרי הגשמה של תפיסה זו החותרת לשים את רוחו החופשית של האדם במרכז החשיבה, העשייה ותשומת הלב. תכנית הלימודים נבנית מתוך ראיית הילד כישות מתפתחת, ובאופן ספציפי, התכנים ודרכי ההוראה והלימוד בכל כיתה נובעים מתוך השלב ההתפתחותי בו נמצאים הילדים. הלימוד בבית הספר מכון לתת מענה עמוק ומשמעותי לצרכים הפיסיים, הנפשיים והרוחניים של הילד, המשתנים בהתאם לגילו. בית הספר רואה את עצמו כמרכז קהילתי יוזם וחי של פעילויות העובדות מתפיסת האדם האנתרופוסופית.

עקרונות מנחים:

- 1. חינוך סוציאלי,** חינוך של הילד כשלם בתוך קבוצה. כולם עושים הכל יחד. הילד מתנסה בתחומים שונים (מלאכות, עבודה בעץ, מוסיקה, אוריתמיה ועוד) ומתוך החוויה וההתמודדות מגלה את תחושת המסוגלות.
- 2. קשר של סמכות בין התלמידים למבוגרים המלווים אותם.** קשר המאפשר בנייה של מערכת יחסים יציבה ואוהבת, שיש בה אפשרות להתפתחות משותפת ולהתבוננות מעמיקה בילד לאורך שנות לימודיו והתפתחותו בבית הספר.
- 3. הוקרת הטוב -** בתהליך הלמידה, בטקסיות, בריתמוסים שונים המלווים את העשייה, באסתטיקה ועוד. מתקיימים ביטויים ודוגמא אישית המייצרים חוויה של הוקרת הטוב והתייחסות לסביבה בראת כבוד.





מידעון לעולים לכיתות א'

ביטוי הזהות הייחודית במעשה החינוכי:

1. **סביבה המצמיחה למידה ומותאמת לתפיסה החינוכית הנעבעת מחינוך ולדורף** - שימוש בחומרים טבעיים, עבודה במעגל, ללא מסכים וטכנולוגיה, ללא חוברות וספרי לימוד, חצר טבעית, כיתות בנויות על פי אסתטיקה תואמת תפיסה, קידום אורח חיים בריא ועוד.
2. **לימוד בתקופות** - למידת נושאי הלימוד העיוניים העיקרים בתקופות לימוד אינטנסיביות שמתחלפות. הלימוד בתקופה מתרחש ע"י המחנך/ת בשיעור הראשי, שיעור הבוקר. מקצוע זה נלמד **כל יום** בשעות הללו, במשך פרק זמן של שלושה עד ארבעה שבועות. יום הלימודים מעוצב כך, שבתחילת היום עוברים התלמידים התנסות חינוכית, עמוקה ורב תחומית במקצוע לימוד מסוים, וזאת כל יום במשך כמה שבועות. לאחר תקופה כזו מתחלף תחום הלימוד לעוד פרק זמן דומה.
3. **שיעור תקופה, ריתמוס בוקר** - בשיעורי התקופה אין עוסקים רק בהקניית חומר לימודי. העברת חומר כאינפורמציה אינה חלק ממטרות בית ספר ולדורף. שיעור כזה, שהינו ארוך (שעתיים) מכיל בתוכו חלקים שונים ומגוונים שמנסים לפנות לכמה שיותר מישורים ואיכויות מישותו של הילד. השיעור התקופתי נפתח לרוב בשירה, דקלום, לעיתים נגינה או כל פעילות אומנותית אחרת בהתאם למצבה של הכיתה ונטייתה. לאחר מכן הכיתה תצא למסלול בוקר, פעילות גופנית, ותחזור לעבודת המחברת, חלקו של השיעור העוסק בהקניית הידע.
4. **חינוך לאומנות ואומנות כחינוך** - האומנות מטבעה פונה לרגש ולחווייה ומעצבת אותם. חינוך ולדורף בבית-הספר היסודי הנו קודם כל חינוך אומנותי. כל מקצוע ומקצוע נלמד באופן האומנותי ביותר, ושיעורי האומנות אינם נלמדים לאחר השיעורים העיוניים אלא כחלק מהם, כך שכל שיעור ושיעור הופך לחוויה אומנותית יוצרת.
5. **קהילה** - את האיכויות העמוקות יותר, שחינוך אמיתי רוצה לבסס, אפשר ליצור רק במשותף בין כל הגורמים המעורבים בחיי הילד. הורי בית-הספר מעורבים מאד בעשייה החינוכית, אך יותר במובן של הכרת החינוך, השתתפות בנעשה ותמיכה. עקב יחודו של בית-הספר נעשות פעילויות רבות עם ההורים להכרות עם חינוך ולדורף, וצורת העבודה המיוחדת בתחומים השונים. בית הספר מנסה ביחד עם ההורים, באופן של הבנה משותפת ורצון טוב ליצור את האווירה השוררת בבית הספר גם בבית, כך שתהווה בסיס ותיתן את הקרקע הדרושה להתפתחות ההרמונית והיפה ביותר לכל ילד וילד.

מידעון לעולים לכיתות א'

