



עיריית נס-ציונה

Municipality of Ness Ziona

14 יולי, 2026

הוועדה לקידום מעמד הילד מספר 2/26 מתאריך 14/07/2026

נוכחים :

תפקיד	שם
סגן ראש עיר ומחזיק תיק החינוך יו"ר הוועדה	עמרי רווח
סגנית ראש העיר	סמדר אהרוני
מנהלת מחלקת חינוך יסודי	קרן סבג- בארי
ידיד לחינוך	זהבה וינקור
חברת מועצה	נעמי חסון
פסיכולוגית חינוכית	ורד פלסקוב
מדריכה ראש צוות ורכות חוק הנוער	מיכל רפאל
פסיכולוגית חינוכית	אורטל אינהורן
נציגת ציבור	אלינור גולדשטיין
נציג ציבור	אבי ברקו

חסרים :

תפקיד	שם
ראש העיר	שמואל בוקסר
משנה לראש העיר	ערן רפאל
מנהלת אגף חינוך	אסתי יוסף
מנהל מחלקת חינוך על יסודי	יורם לוין
משנה לראש העיר	יהודה חימוביץ
מנהלת מחלקת קדם יסודי	לימור רט
מנהל מחלקת הנוער	יניב ויסמונסקי
רכות מעורבות חברתית ופרויקטים	לימור אברהם
יהודית שרף	מנהלת בית ספר
חברת מועצה	שירי פראנצי
נציג תחנת המשטרה	אורן בן יעיש
נציגת האגף לשירותים חברתיים	מיכאל רפאלה
נציג ההסתדרות המורים העל יסודי	יעקב זיכר
הורה נס ציונה	לירוי
יו"ר ועד ההורים	כנרת לביא
יו"ר מועצת התלמידים	איתי כהן
נציג ציבור	אלעד סטפנסקי
נציגת ציבור	אלינור גולדשטיין
נציג הסתדרות המורים	אלי גבאי
תלמיד כיתה יא פארק המדע	עידן פרי
תלמיד כיתה יא פארק המדע	יהלי כהן
נציגת פרלמנט הנוער	יהל לביא אייזנר



עיריית נס-ציונה

Municipality of Ness Ziona

נושאים לדיון:

סד'	
1	יצירת מרחבי משמעות נגישים וקבועים עבור ילדים ובני נוער בעיר, כחלק מחיזוק תחושת השייכות, הערך העצמי והמעורבות החברתית.
2	חיזוק הרצף ושיתוף הפעולה העירוני בין מערכת החינוך הפורמלית לבין החינוך הבלתי פורמלי, בהתאם לצרכים ולתחומי העניין של הילדים ובני הנוער.

מס	מטרות הדיון
1	לגבש תפיסה עירונית משותפת שלפיה לכל ילד, נער ונערה יהיה מרחב משמעות שבו ירגישו נראים, שייכים ובעלי יכולת להשפיע, לתרום וליזום.
2	לקדם תכנון עירוני מתואם ומבוסס נתונים, שיחבר בין כלל המסגרות, הגורמים והתוכניות הפועלים למען הילדים ובני הנוער.

מהלך הישיבה:

בפתח הישיבה הוצגה מטרת העל של הוועדה, שלפיה לכל נער ונערה בעיר יהיה מרחב משמעות נגיש וקבוע, שיאפשר תחושת שייכות, קשר עם מבוגר משמעותי והזדמנות להשפיע, לתרום וליזום. במהלך הישיבה נדונו הנושאים הבאים:

1. הגדרת „מרחב משמעות” כמרחב פיזי, רגשי וחברתי, שבו הילד או הנער מרגיש שייך, מזהה את ערכו האישי, מבטא את עצמו ויוצר קשרים משמעותיים.
2. העלייה בשעות המסך והתרחבות הפנאי הדיגיטלי הפסיבי, והשפעתן האפשרית על תחושת השייכות, הרווחה הנפשית, ההישגים הלימודיים והקשרים החברתיים.
3. חשיבות הפנאי המשמעותי לחיזוק החוסן האישי והחברתי, גיבוש זהות חיובית, עידוד מעורבות קהילתית וקידום מוביליות חברתית.
4. הצורך לבחון לא רק את מספר המסגרות הקיימות, אלא גם את מידת התאמתן לצרכים, לרצונות ולתחומי העניין של הילדים ובני הנוער.
5. בניית מערכת עירונית תומכת, המציבה את הילד במרכז ומחברת בין בתי הספר, גורמי הקהילה, תנועות הנוער, החוגים, הנהגת ההורים ואגפי העירייה.
6. הסקר הרשות ככלי להקשבה, למיפוי חוויות ותחומי עניין, לזיהוי מענים מוצלחים ולאיתור פערים, תוך בחינת איכות המענים והתאמתם לצרכים העולים מהשטח.
7. מעבר מתכנון תגובתי לתכנון פרואקטיבי המבוסס על נתונים, מיפוי צרכים וחיבור בין המערכות, לצד חיזוק השותפות בין אגף החינוך לאגף קהילה ונוער.
8. בניית מפת מרחבי משמעות עירונית והצגת תוכניות ומענים קיימים ומתוכננים, ובהם נצמח, מגה בית, תרבות, יוניסטרים וכניסת בני ובנות שנת שירות לעיר.
9. הקמת פורום משותף לנציגי בתי הספר ולרכזי החינוך הבלתי פורמלי, וכן הצגת אפליקציה חדשה להתאמת תלמידי ותלמידות כיתות י' למקומות התנדבות.



עיריית נס-ציונה Municipality of Ness Ziona

החלטות הפורום ופעולות מתוכננות

1. גיבוש והפצת הסקר הרשות בקרב הילדים ובני הנוער.
2. ניתוח ממצאי הסקר והצגתם בפני חברי הוועדה והגורמים המקצועיים.
3. מיפוי כלל המסגרות הפורמליות והבלתי פורמליות הפועלות בעיר.
4. בניית מפת מרחבי משמעות עירונית לפי גילאים, אזורים ותחומי עניין.
5. הקמת פורום עבודה משותף לנציגי בתי הספר, אגף החינוך, אגף קהילה ונוער ורכזי החינוך הבלתי פורמלי.
6. בחינת הרחבת התוכניות נצמח, מגה בית, תרבות, יוניסטרים ושנת השירות בעיר.
7. הטמעת האפליקציה בקרב תלמידי ותלמידות כיתות י' והנגשת המידע על מקומות ההתנדבות.
8. קביעת מדדים לבחינת תחושת השייכות, מידת ההשתתפות ושביעות הרצון של בני הנוער.
9. קיום מעקב תקופתי אחר יישום ההחלטות ועדכון הוועדה בהתקדמות.

סיכום יו"ר הוועדה :

יו"ר הוועדה סיכם כי יצירת מרחבי משמעות עבור ילדים ובני נוער היא משימה עירונית משותפת, המחייבת שיתוף פעולה בין כלל מערכות החינוך והקהילה. הודגש כי לא די בריבוי מסגרות, אלא יש לוודא שכל ילד ונערה מרגישים שייכים, נראים ובעלי מקום להשפיע ולתרום. הוועדה תפעל לקידום תהליך מסודר ומבוסס נתונים, שיתחיל בהקשבה לילדים ולבני הנוער באמצעות הסקר הרשות, ימשיך במיפוי המענים הקיימים ובזיהוי הפערים, ויוביל לבניית רצף עירוני מתואם בין החינוך הפורמלי לבלתי פורמלי. יו"ר הוועדה הודה לכל המשתתפים והשותפים והדגיש כי הצלחת התהליך תלויה בעבודה משותפת, עקבית ורציפה, המציבה את הילד והנער במרכז העשייה העירונית.

רשמה : נירית גרשון